

KURIKULUM PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
MENGACU OUTCOME BASED EDUCATION

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
2024

Prodi Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

HALAMAN PENGESAHAN

KURIKULUM PROGRAM STUDI

MENGACU *OUTCOME BASED EDUCATION*

Disusun oleh:

Dr. Muryanti, S. Sos., M. A.
UI Ardaninggar Luhtitianti, S. Pd., M. A.
Dr. Yayan Suryana, S. Ag., M. Ag.
Dr. Napsiah, S. Sos., M.Si
Dr. Phil Ahmad Norma Permata, S. Ag., M. Ag.
Achmad Zainal Arifin, S. Sos., M. A., Ph. D.
Ambar Sari Dewi, Ph. D.
Achmad Uzair, S. IP., M. A., Ph. D
Dr. Andri Rosadi, S. Ant., M. Hum.
Dr. Astri Hanjarwati, S. Sos., M. A.
Agus Saputro, S. Sos., M. Si.
Bernando J. Sujibto, S. Sos., M. A.
Dwi Nur Laela Fitriya, S. IP., M. A.
Nisrina Muthahari, S. Pd., M. A.
Kanita Khoirun Nisa, S. Pd., M. A.

Yogyakarta, 29 Februari 2024

Diperiksa oleh : Plt Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan   Dr. Yani Tri Wijayanti, S. Sos., M. Si NIP. 19761224 200604 2 001
Disahkan oleh: Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora   Dr. Mohammad Sodik, S. Sos., M.Si. NIP. 19680416 199503 1 004

TIM PENYUSUN

PENGARAH : Ketua LPM (Lembaga Penjaminan Mutu) UIN Sunan Kalijaga

PENANGGUNG JAWAB : Dekan FISHUM UIN Sunan Kalijaga
Dr. Mochamad Sodik, S. Sos., M. Si.
Wakil Dekan 1 FISHUM UIN Sunan Kalijaga
Dr. Sulistyaningsih, S. Sos., M. Si.

KETUA : Ketua Program Studi Sosiologi FISHUM UIN Sunan Kalijaga
Dr. Muryanti, S. Sos., M. A.

ANGGOTA :

1. Dr. Yayan Suryana, S. Ag., M. Ag.
2. Dr. Napsiah, S. Sos., M.Si
3. Achmad Uzair, S. IP., M. A., Ph. D
4. Dr. Andri Rosadi, S. Ant., M. Hum.
5. Dr. Astri Hanjarwati, S. Sos., M. A.
6. UI Ardaninggar Luhtitianti, S. Pd., M. A.
7. Agus Saputro, S. Sos., M. Si.
8. Bernando J. Sujibto, S. Sos., M. A.
9. Dwi Nur Laela Fitriya, S. IP., M. A.
10. Nisrina Muthahari, S. Pd., M. A.
11. Kanita Khoirun Nisa, S. Pd., M. A.
12. Achmad Zainal Arifin, S. Sos., M. A., Ph. D.
13. Ambar Sari Dewi, Ph. D.
14. Dr. Phil Ahmad Norma Permata, S. Ag., M. Ag.

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

NAMA PT	**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN KALIJAGA**
NAMA FAKULTAS	**ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**
NAMA PRODI	**SOSIOLOGI (S1)**
AKREDITASI	**UNGGUL**
SK AKREDITASI	Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 495/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/II/2023
JENJANG PENDIDIKAN	SARJANA
GELAR LULUSAN	Sarjana Sosial (S. Sos.)
VISI KEILMUAN	Mengembangkan Ilmu Sosiologi yang Berwawasan Keislaman
MISI	1. Mengembangkan teori-teori Sosiologi yang berwawasan keislaman. 2. Mengembangkan model pemberdayaan masyarakat yang berbasis pada nilai keislaman dan kebangsaan untuk memecahkan masalah sosial keagamaan.
PERSYARATAN KOMPETENSI DAN/ATAU KUALIFIKASI CALON MAHASISWA	Calon mahasiswa dengan kualifikasi lulusan SMA dan sederajat. Untuk selengkapnya di link: Admisi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (uin-suka.ac.id)
SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU	1. SNMPTN (Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri) 2. SBMPTN (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) 3. SPAN-PTKIN (Seleksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri) 4. UM-PTKIN (Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri) 5. Mandiri Untuk selengkapnya di link: Admisi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (uin-suka.ac.id)

II. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Penyusunan kurikulum Prodi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, UIN Sunan Kalijaga mengacu kepada berbagai aspek yang dijadikan sebagai pijakan (landasan) dalam perancangan, pengembangan, pelaksanaan dan evaluasi, serta penjaminan mutu perguruan tinggi demi tercapainya tujuan kurikulum, diantaranya: landasan Filosofis, landasan Sosiologis, landasan Psikologis, landasan Historis dan landasan Yuridis.

1.1 LANDASAN FILOSOFIS

Kurikulum yang dikembangkan oleh Prodi Sosiologi adalah hasil dari pendekatan inklusif dan humanis. Pendekatan inklusif menghargai keberagaman sumber kebenaran daripada memandang satu sumber sebagai kebenaran tunggal. Ini mencerminkan pengakuan akan kompleksitas masyarakat dan pengetahuan yang terus berkembang. Sementara itu, pendekatan humanis menekankan pentingnya moralitas universal, yang mendorong terciptanya keadilan sosial dan perlindungan terhadap lingkungan alam. Dengan demikian, kurikulum tersebut tidak hanya berfokus pada pemahaman yang luas tetapi juga mengajarkan nilai-nilai yang mendukung kesejahteraan sosial dan keberlanjutan.

Dalam konteks kurikulum inklusif, Prodi Sosiologi menekankan pentingnya mengakui berbagai perspektif dan pengalaman dalam memahami fenomena sosial-keagamaan. Hal ini memungkinkan mahasiswa untuk memperoleh pemahaman yang lebih holistik dan kritis terhadap realitas sosial-keagamaan. Selain itu, dengan mempertimbangkan beragam sumber kebenaran, kurikulum tersebut juga mendorong pengembangan keterampilan berpikir kritis dan analitis yang esensial dalam konteks globalisasi saat ini.

Di samping itu, pendekatan humanis dalam kurikulum Prodi Sosiologi mempromosikan nilai-nilai moral yang mendasar seperti keadilan sosial dan

kelestarian lingkungan. Mahasiswa didorong untuk tidak hanya menjadi pengamat yang cerdas tetapi juga agen perubahan yang bertanggung jawab. Dengan demikian, kurikulum tersebut tidak hanya mencetak lulusan yang kompeten secara akademis tetapi juga memiliki kesadaran sosial dan etika yang kuat dalam menghadapi tantangan kontemporer.

1.2 LANDASAN SOSIOLOGIS

Kurikulum Prodi Sosiologi dirancang dengan memperhatikan keberagaman suku bangsa, budaya, dan agama. Hal ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung perkembangan personal serta sosial mahasiswa. Dengan mempertimbangkan keberagaman ini, kurikulum diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang relevan dengan realitas masyarakat yang multikultural.

Selain itu, kurikulum Prodi Sosiologi juga bertujuan untuk membantu proses transfer kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui program pengembangan masyarakat. Dengan mengakomodasi perubahan yang dinamis dalam masyarakat, kurikulum ini diharapkan mampu menjembatani divisi antargenerasi dan memfasilitasi pemahaman yang lebih baik tentang nilai-nilai budaya yang terus berkembang.

Dengan demikian, kurikulum Prodi Sosiologi tidak hanya fokus pada aspek akademis, tetapi juga memperhatikan aspek sosial dan budaya yang penting dalam membentuk individu yang berpikiran terbuka dan mampu berkontribusi positif dalam masyarakat yang multikultural.

1.3 LANDASAN PSIKOLOGIS

Kurikulum Prodi Sosiologi memiliki tujuan untuk mengembangkan kepribadian yang memiliki kesadaran tinggi akan pentingnya memenuhi rasa ingin tahu dan pemahaman bahwa pembelajaran adalah proses yang berkelanjutan sepanjang hayat. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan

mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat yang selalu berupaya untuk mengembangkan diri mereka sendiri melalui proses pembelajaran yang berkesinambungan.

Selain itu, kurikulum ini juga bertujuan untuk melahirkan mahasiswa yang mampu berpikir kritis dan memiliki tingkat penalaran yang tinggi. Kemampuan berpikir kritis ini penting untuk mengoptimalkan pengembangan potensi yang dimiliki oleh mahasiswa. Dengan berpikir kritis, mahasiswa dapat mengembangkan sudut pandang yang lebih luas dan mendalam terhadap berbagai isu sosial yang kompleks.

Dengan demikian, kurikulum Prodi Sosiologi tidak hanya berfokus pada penguasaan materi pelajaran, tetapi juga pada pengembangan kemampuan intelektual dan kepribadian mahasiswa. Melalui pendekatan ini, diharapkan lulusan program ini dapat menjadi agen perubahan yang mampu berkontribusi secara positif dalam memecahkan berbagai masalah sosial yang dihadapi masyarakat..

1.4 LANDASAN HISTORIS

Kurikulum Prodi Sosiologi dikembangkan dengan memperhatikan kontektualitas. Artinya, kurikulum diharapkan bisa memfasilitasi mahasiswa untuk belajar sesuai dengan tuntutan zamannya, tanpa meninggalkan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa terdahulu untuk bisa ditransformasikan sesuai dengan kondisi kekinian. Dengan demikian, kurikulum Prodi Sosiologi diarahkan untuk menyediakan berbagai hal yang diperlukan oleh mahasiswa untuk bisa hidup lebih baik di era perubahan abad 21, mampu berperan aktif di era Industri 4.0, dan memiliki kemampuan untuk membaca tanda-tanda Industri 5.0.

1.5 LANDASAN HUKUM

Kurikulum Prodi Sosiologi dikembangkan dengan mendasarkan pada berbagai peraturan Pemerintah dan Undang-Undang tentang Pendidikan Tinggi, diantaranya:

a. Kepmendiknas No. 23/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
b. Kepmendiknas No. 045/U/2002 tentang Kurikulum inti Pendidikan Tinggi.
c. UU No. 20/U/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
d. PP No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
e. PP No. 17/2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
f. PP No.8/2012 tentang KKNI/Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
g. Peraturan Mendikbud Nomor 13 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
h. Peraturan Mendikbud Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar nasional Pendidikan Tinggi
i. Peraturan Mendikbud Nomor 81 tahun 2014 tentang Izaha, Sertifikat Komptensi dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi
j. Peraturan Mendikbud Nomor 154 tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan teknologi serta gelar Lulusan Perguruan Tinggi
k. Peraturan Menteri Riset, teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
l. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

1.6 LANDASAN TEOLOGIS

Proses pembelajaran dan sifat pengetahuan yang dikembangkan di Prodi Sosiologi yaitu pembelajaran yang berperspektif Qur'ani, yakni pembelajaran yang utuh menyentuh seluruh domain yang disebutkan oleh Allah dalam

kitab suci al-Qur'an yang secara sistemik dikembangkan melalui konsep hadlarah al-nash, keilmuan, dengan konsep hadlarah al-ilm dan amalan–amalan praksis (akhlak) dengan konsep hadlarah al-falsafah

Iman, ilmu, dan amal. Ketiganya menjadi satu rangkaian sistemik dalam struktur kehidupan setiap muslim. Mementingkan yang satu dari yang lain akan melahirkan kehidupan yang timpang. Karena itu, dalam konteks pengembangan pendidikan Islam, iman, ilmu, dan amal harus dijadikan domain pendidikan yang lebih penting dari domain kognitif, afektif dan psikomotrik dari taxonomiBloom.

UIN Sunan Kalijaga mengembangkan pendidikan yang bersperspktif Qur'ani, yakni pendidikan yang utuh, yang menyentuh seluruh domain yang disebut Allah dalam kitab suci (hadlarahal-nash), juga mendalam dalam kajian-kajian keilmuannya (hadlarahal-ilm), serta peduli dengan wilayah 'amali, praktis nyata dalam realitas dan etika (hadlarahal- falsafah). Dalam konteks pembelajaran di Prodi Sosiologi diintegrasikan dengan adanya mata kuliah yang berkaiatan dengan perspektif Qur'an dan Islam, diantaranya : Ulumul Al Qur'an, Ulumul Hadits, Islam dan Sains, Pemikiran Sosial dalam Islam, Ibnu Khaldun dan mata kuliah keislaman lainnya.

III. VISI, MISI, TUJUAN PENDIDIKAN PRODI (PROGRAM EDUCATIONAL OBJECTIVE)

3.1 VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI

Visi keilmuan yang dibangun di Prodi Sosiologi FISHUM UIN Sunan Kalijaga adalah mengembangkan ilmu Sosiologi yang berwawasan keislaman. Untuk mendukung visi ini, maka Prodi Sosiologi menerapkan proses pembelajaran yang menjadikan nilai keislaman sebagai *core* di setiap mata kuliah wajib dan pilihan. Selain itu, untuk mendukung tercapainya visi tersebut, prodi Sosiologi telah menyusun beberapa **mata kuliah penciri**

yang keseluruhan muatannya mengandung integrasi antara ilmu Sosiologi dengan nilai keislaman, yaitu antara lain:

1. Teori Sosiologi Ibn Khaldun (wajib),
2. Sosiologi Pesantren (wajib),
3. Pemikiran Sosial Dalam Islam (wajib),
4. Pengembangan Masyrakat (wajib),
5. Filantropi Islam (pilihan),
6. Pesantren Madrasah dan Sekolah (pilihan),
7. Gerakan Sosial Keagamaan (pilihan),

3.2 MISI PROGRAM STUDI

Dengan mendasarkan pada visi keilmuan di atas, Prodi Sosiologi merumuskan dua misi yang dijadikan landasan untuk mewujudkan visi yang telah dicanangkan, yaitu:

1. Mengembangkan teori-teori Sosiologi yang berwawasan keislaman,
2. Mengembangkan model pemberdayaan masyarakat yang berbasis pada nilai keislaman dan kebangsaan untuk memecahkan masalah sosial keagamaan.

3.3 TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI /PROGRAM EDUCATIONAL OBJECTIVE (PEO)

Program Studi Sosiologi menyiapkan mahasiswa dengan keahlian sebagai akademisi, praktisi, dan peneliti di bidang Sosiologi. Berdasarkan hal tersebut, lulusan program studi Sosiologi diharapkan:

1. Menghasilkan akademisi dan peneliti sosial yang menguasai berbagai perspektif Sosiologi yang berwawasan keislaman, dan menerapkan perspektif tersebut ke dalam penelitian dan pengembangan keilmuan Sosiologi,

2. Menghasilkan praktisi sosial yang mampu mengambil keputusan yang tepat dalam merumuskan model pemberdayaan masyarakat berbasis keilmuan Sosiologi dengan memperhatikan nilai-nilai keislaman dan kebangsaan.
3. Menghasilkan analis sosial yang bertanggung jawab dan dapat diberikan tanggung jawab untuk menganalisis dan memecahkan berbagai problem sosial di masyarakat.

3.4 SASARAN PROGRAM STUDI

Program Studi Sosiologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menetapkan sasaran yang jelas untuk mencapai visi dan misi keilmuan prodi. Berikut adalah sasaran Program Studi Sosiologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta:

1. Menghasilkan Lulusan Berkualitas, yang dilakukan dengan cara:

a. Memastikan setiap lulusan menguasai berbagai perspektif Sosiologi yang berwawasan keislaman, yang ditunjukkan dalam bentuk nilai minimal B untuk semua mata kuliah penciri Prodi, dan terdapat minimal 1 Tugas Akhir berupa Skripsi atau (Artikel Jurnal Ilmiah) yang mencerminkan visi keilmuan Prodi di setiap semester.
b. Memastikan setiap lulusan mampu menerapkan perspektif Sosiologis yang berwawasan keIslaman ke dalam penelitian dan pengembangan keilmuan, yang ditunjukkan dalam bentuk penyelesaian Tugas Akhir berupa Skripsi dengan nilai minimal B, atau artikel ilmiah berbasis penelitian yang terbit di Jurnal Nasional.
c. Memastikan setiap lulusan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menerapkan dan atau mengembangkan program pemberdayaan masyarakat, yang ditunjukkan dalam bentuk penyelesaian laporan akhir project MBKM dengan nilai minimal B.
d. Memastikan setiap lulusan bertanggung jawab dan dapat diberikan tanggung jawab untuk menganalisis dan memecahkan berbagai problem sosial di masyarakat, ditunjukkan dengan penyelesaian

laporan akhir project MBKM dan mata kuliah Pengembangan Masyarakat dengan nilai minimal B.

2. Menyelenggarakan Pembelajaran Berkualitas, yang dilakukan dengan cara:

a. Menyelenggarakan kurikulum yang relevan dan responsif terhadap perkembangan terkini di bidang Sosiologi, yang ditunjukkan dalam bentuk evaluasi RPS di tiap mata kuliah setiap 1x/semester dan review kurikulum setiap 1x/4 tahun.
b. Memastikan metode pembelajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa (*Student Center Learning*), yang ditunjukkan dalam bentuk evaluasi metode pembelajaran dalam RPS setiap 1x/semester oleh pengelola prodi dan penjaminan mutu (PSMP).

3. Pengembangan Penelitian dan Publikasi, yang dilakukan cara:

a. Mendorong aktivitas penelitian melalui ranting keilmuan Prodi yang berkontribusi pada pengembangan ilmu sosiologi, dimana hasil penelitian tersebut digunakan sebagai referensi mata kuliah. Setiap dosen diwajibkan untuk mencantumkan minimal 1 hasil penelitiannya RPS mata kuliah yang diampu.
b. Mendorong peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen dan melalui ranting keilmuan prodi, yang ditunjukkan dengan jumlah publikasi minimal 1 artikel atau buku atau book-chapter per tahun.

4. Pemberdayaan Komunitas dan Masyarakat, yang dilakukan dengan cara:

a. Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat, yang ditunjukkan melalui praktek di mata kuliah Pengembangan Masyarakat, Sociopreneurship, Green Sociology, dan Filantropi

Islam. Masing-masing mata kuliah tersebut diharapkan mahasiswa dapat mencapai nilai minimal B.

b. Menyelenggarakan program atau kegiatan yang membantu meningkatkan kapasitas masyarakat melalui pendekatan pemberdayaan. Hal ini ditunjukkan dengan keterlibatan aktif mahasiswa dan dosen di Laboratorium Sosiologi minimal 1x/semester melalui mata kuliah kuliah Pengembangan Masyarakat, Sociopreneurship, Green Sociology, dan Filantropi Islam.

5. Meningkatkan Jaringan dan Kerjasama, yang dilakukan dengan cara:

a. Membangun dan memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga, industri, dan praktisi sosiologi, yang ditunjukkan melalui pelaksanaan program:

- MBKM Eksternal nasional minimal 2x di semester 5 dan atau 6.
- MBKM internasional minimal 1x per tahun di semester 5 dan atau 6.

b. Membangun jejaring kolaborasi dengan perguruan tinggi dan institusi lain di tingkat nasional dan internasional, yang ditunjukkan melalui:

- Aktivitas joint research di tingkat nasional dan atau internasional masing-masing minimal 1x/tahun, dan
- Penyelenggaraan konferensi ilmiah 1x/tahun.

6. Implementasi Nilai-Nilai Keislaman, yang dilakukan melalui cara:

a. Mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam setiap aspek pembelajaran dan aktivitas di Program Studi Sosiologi, yang

ditunjukkan melalui RPS yang dievaluasi setiap 1x/semester oleh pengelola prodi dan penjaminan mutu (PSMP).

b. Mencetak lulusan yang memiliki integritas, etika, dan tanggung jawab sosial yang ditunjukkan melalui nilai minimal B pada CPL aspek sikap yang tercantum di SKPI dan KHS kumulatif.

7. Peningkatan Fasilitas dan Teknologi, yang dilakukan dengan cara:

Menyediakan fasilitas dan teknologi terkini yang mendukung kegiatan pembelajaran dan penelitian di bidang sosiologi. Peningkatan fasilitas dan teknologi ini diindikasikan dengan pengadaan dan perawatan sarana prasarana di laboratorium Sosiologi dan media pembelajaran di kelas setiap 1x per tahun.

8. Meningkatkan Keterlibatan Alumni, dengan cara:

Membangun jaringan dan keterlibatan yang kuat dengan para alumni untuk mendukung pengembangan program studi dan pertumbuhan karir mahasiswa. Peningkatan keterlibatan alumni ini diindikasikan dengan adanya pertemuan alumni dengan prodi setiap tahun sekali.

Dengan menetapkan sasaran ini, Program Studi Sosiologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berkomitmen untuk memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan dan pengembangan keilmuan sosiologi, sekaligus mencetak lulusan yang berkualitas dan siap bersaing di dunia kerja.

3.5 NILAI-NILAI DASAR (*CORE VALUES*)

1. Integratif-Interkonektif

Sistem keterpaduan dalam pengembangan akademik, manajemen, kemahasiswaan, kerjasama, dan entrepreneurship.

2. Dedikatif-Inovatif

Bersikap dedikatif, amanah, pro mutu, berpikir dan bergerak aktif, kreatif, cerdas, dan inovatif; tidak sekadar bekerja rutin dan rajin.

3. Inklusif-Continuous Improvement

Bersifat terbuka, akuntabel, dan komit terhadap perubahan dan keberlanjutan.

3.6 MATA KULIAH PENCIRI NASIONAL DAN UNIVERSITAS

Berdasarkan Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga Tahun 2021, setiap program studi di UIN Sunan Kalijaga wajib mencantumkan mata kuliah penciri nasional dan universitas sebagai mata kuliah wajib. Adapun mata kuliah penciri nasional dan penciri UIN tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Mata Kuliah Penciri Nasional dan Mata Kuliah Penciri UIN Suka

Mata Kuliah Penciri Nasional		Mata Kuliah Penciri UIN Sunan Kalijaga		Mata Kuliah Wajib UIN Sunan Kalijaga	
1.	Pancasila	1.	Pengantar Studi Islam	1	KKN
2.	Kewarganegaraan	2.	Ulum Al-Qur'an		
3.	Bahasa Indonesia	3.	Islam, Ilmu Sosial, dan Humaniora		
		4.	Peradaban Islam		
		5.	Ulum Al-Hadist		
		6.	Islam dan Sains		

IV. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY

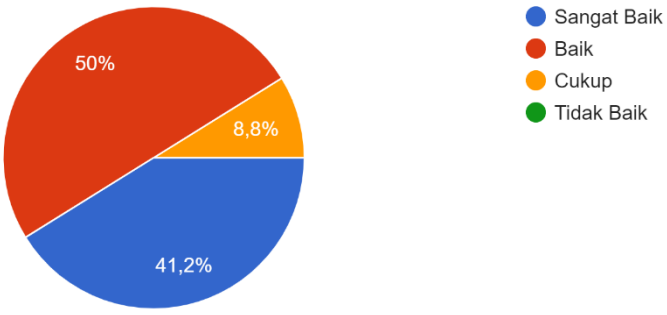
4.1 EVALUASI KURIKULUM

Untuk mendapatkan hasil evaluasi yang memadai terkait kurikulum 2020, Program Studi Sosiologi telah melakukan sejumlah kegiatan survey terhadap angkatan 2020, 2021, 2022, dan 2023. Keempat angkatan tersebut dipilih karena merupakan angkatan yang telah melalui proses pembelajaran berbasis

Kurikulum Merdeka 2020. Keempat angkatan ini juga belum ada lulusan yang diwisuda. Sedangkan angkatan sebelumnya tidak ditracer karena masih menggunakan kurikulum KKNI, sehingga menjadi tidak revelan untuk dijadikan sample evaluasi kurikulum Merdeka 2020.

Survey dilakukan pada bulan Februari selama 1 pekan dengan teknik purposive sampling, dimana hanya angkatan 2020 ke atas saja yang diminta untuk memberikan evaluasi. Survey juga hanya dilakukan terhadap mahasiswa saja, user dan alumni tidak menjadi jangkauan prodi karena pada bulan Februari 2024 belum ada lulusan produk Kurikulum Merdeka 2020.

Beberapa pertanyaan terkait kurikulum diajukan dalam survey, mengacu kepada proses pembelajaran, program MBKM, struktur kurikulum, dan workload (beban studi). Berdasarkan hasil survey tersebut, didapatkan hasil sebagai berikut:

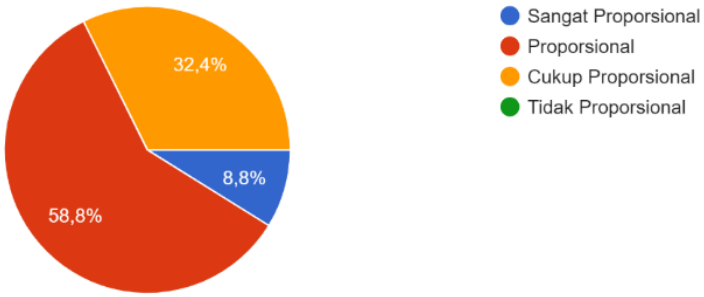


Gambar 1. Respon Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah di Prodi Sosiologi

Diagram di atas menunjukkan bahwa 50% mahasiswa angkatan 2020-2023 merasakan bahwa mata kuliah yang ada di Prodi Sosiologi sudah baik. Sedangkan 41,2% mahasiswa merespon sangat baik, dan hanya 8,8% yang merasa cukup. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa puas dengan mata kuliah yang disediakan oleh program studi Sosiologi. Kepuasan ini merujuk kepada jenis-jenis mata kuliah yang ditawarkan oleh prodi.

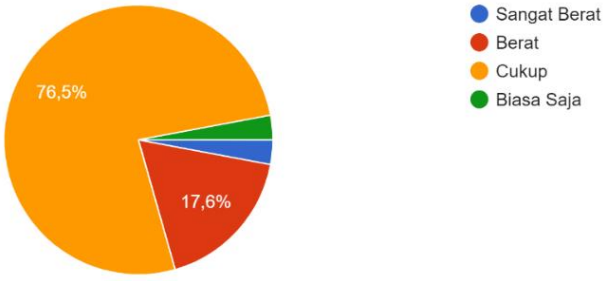
Mata kuliah-mata kuliah yang ditawarkan oleh prodi tersebut distrukturkan dalam kurikulum, dimana masing-masing semester memiliki sebaran jenis matkul. Dilihat dari aspek ini, mahasiswa cenderung merasa bahwa sebaran

mata kuliah pada semester 1 hingga 7 proporsional (58,8%). Hanya sedikit (8,8%) saja berpendapat sangat proporsional, sedangkan 32,4% merasa sudah cukup proporsional. Secara detail, tingkat kepuasan mahasiswa terhap sebaran mata kuliah di masing-masing semester dapat dilihat pada diagram di bawah ini:



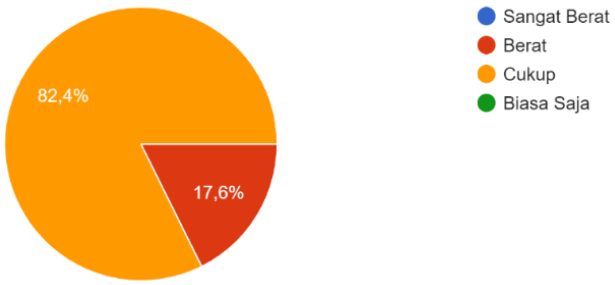
Gambar 2. Respon Mahasiswa Terhadap Sebaran Mata Kuliah di Prodi Sosiologi

Disamping sebaran mata kuliah, survey juga menyasar ke aspek workload khususnya pada jumlah mata kuliah yang disediakan oleh prodi. Mayoritas mahasiswa (76,5%) merasa cukup dengan jumlah mata kuliah yang disediakan prodi. Ini menandakan bahwa jumlah mata kuliah di prodi Sosiologi sudah dapat dikatakan ideal, sebagaimana diagram di bawah ini:



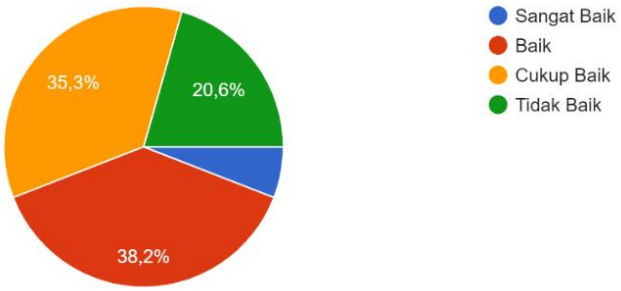
Gambar 3. Respon Mahasiswa Terhadap Jumlah Mata Kuliah di Prodi Sosiologi (Workload)

Adapun pada jumlah sks yang wajib ditempuh oleh mahasiswa, survey juga membuktikan bahwa dengan jumlah minimal 144 sks di luar tugas akhir tidak memberikan dampak yang berat pada mahasiswa. Artinya, workload pada aspek jumlah sks di prodi Sosiologi cukup (tidak memberatkan), sebagaimana yang tercantum dalam diagram di bawah ini:



Gambar 4. Respon Mahasiswa Terhadap Jumlah SKS di Prodi Sosiologi (Workload)

Selama kurang lebih 4 tahun pelaksanaan program MBKM sebagaimana yang menjadi amanat Kurikulum Merdeka mendapatkan respon baik (38,2%) dari mahasiswa, dan 35,3% menilai cukup baik. Hal ini mengindikasikan bahwa program MBKM yang selama ini include dalam mata kuliah di semester 5 dan 6 telah direspon dengan baik oleh mahasiswa, sebagaimana tabel di bawah ini:



Gambar 5. Respon Mahasiswa Terhadap Program MBKM di Prodi Sosiologi

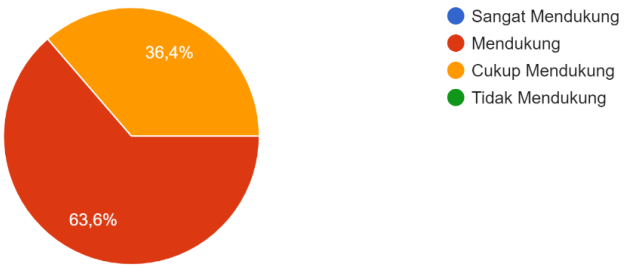
Namun demikian, terdapat beberapa masukan yang bersifat kualitatif dari mahasiswa, sebagaimana tabel di bawah ini:

Tabel 2. Masukan Mahasiswa Terkait Kurikulum MBKM 2020

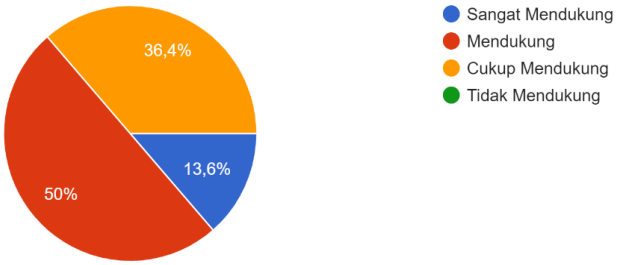
No	Masukan
1	Panduan teknis MBKM perlu disosialisasikan ke mahasiswa sebelum semester 5
2	Di KRS tidak ada penawaran magang
3	Mahasiswa dengan background ilmu Sosiologi kesultan mencari tempat magang
4	Perlu menambah project sosial
5	Prodi memperluas jaringan kemitraan sebagai upaya optimalisasi MBKM
6	Mata peminatan yang bersifat pilihan diselesaikan sebelum semster 5
7	Mahasiswa masih bingung dengan program MBKM

Sumber: Survey Via Google Form, Februari 2024

Dalam kaitannya dengan kompetensi, survey menunjukkan bahwa menurut mahasiswa mata kuliah di prodi Sosiologi cukup mendukung kompetensi mereka ke depan, sebagaimana diagram di bawah ini:



Gambar 6. Respon Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Penciri Sebagai Pendukung Kompetensi di Prodi Sosiologi



Gambar 7. Kurikulum dan Kompetensi

V. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

5.1 PROFIL LULUSAN

Lulusan Prodi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga dipersiapkan untuk mampu berperan secara profesional sebagai seorang akademisi (tenaga pengajar dan peneliti) dan juga sebagai praktisi, khususnya dalam bidang-bidang kemasyarakatan, seperti fasilitator pemberdayaan masyarakat, konsultan sosial ataupun aktivis LSM. Tentu saja, aspek profesionalitas, yang didalamnya terkandung penguasaan akan pengetahuan, keterampilan dan kemandirian, merupakan sarana yang efektif untuk memecahkan berbagai permasalahan sosial yang ada di masyarakat. Selain itu, sebagai prodi dengan penciri ke-Islaman yang kuat, maka aspek nilai juga menjadi hal penting yang harus tertanam dalam setiap lulusan Prodi Sosiologi. Jadi, tidak sekedar menghasilkan Sosiolog, akan tetapi Sosiolog yang berwawasan ke-Islaman yang dituntut untuk memiliki akhlaq yang mulia, sebagai inti dari ajaran agama Islam itu sendiri.

Dengan memperhatikan gambaran singkat diatas, dapat dirumuskan bahwa lulusan Prodi Sosiologi secara umum diharapkan bisa berperan di dua bidang secara profesional, yaitu*: **(1) sebagai akademisi***, artinya, menjadi sarjana yang mampu mengaplikasikan teknologi informasi terkini serta mampu menerapkan teori, pendekatan, metode dan teknik yang strategis dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan, metode dan teknik serta strategi integratif-interkonektif antara ilmu, agama dan budaya dan (**2) sebagai praktisi***,

yaitu sarjana yang mampu mengaplikasikan teknologi informasi terkini serta mampu menerapkan teori, pendekatan, metode dan teknik yang strategis serta praktis sebagai praktisi Sosiologi untuk membantu mengatasi serta memberikan solusi terhadap permasalahan sosial dalam rangka pengembangan masyarakat pada berbagai ranah sosial.

Secara lebih jelas, profil lulusan Program Studi Sosiologi dapat dicermati melalui tabel di bawah ini:

Tabel 3. Profil Lulusan Prodi S1 Sosiologi

No	Profil Lulusan	Deskripsi
1.	Akademisi, meliputi: 1. Pengajar/pendidik bidang Sosiologi 2. Peneliti di bidang Sosiologi	Lulusan disiapkan memiliki kompetensi akademisi yang menguasai perspektif Sosiologis berwawasan keislaman sehingga dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di lembaga pendidikan umum maupun lembaga pendidikan Islam. Lulusan juga disiapkan memiliki kompetensi peneliti yang menguasai berbagai metode penelitian sosial sehingga dapat diterapkan di lembaga-lembaga riset sosial.
2.	Praktisi, meliputi: 1. Analis Sosial 2. Pemberdaya Masyarakat (*community organizer*) 3. Sociopreneur/Pebisnis Sosial 4. Pekerja Sosial	Lulusan disiapkan memiliki kompetensi praktisi sosial yang menguasai berbagai model pemberdayaan masyarakat sehingga dapat diterapkan ke dalam berbagai project sosial di lembaga sosial seperti lembaga filantropi, NGO nasional dan internasional, CSR, komunitas adat, komunitas marginal, komunitas lingkungan, dan sebagainya. Di sisi lain, lulusan juga disiapkan untuk menguasai keterampilan analisis sosial sehingga dapat digunakan untuk memecahkan berbagai masalah sosial melalui kementerian sosial, ketenagakerjaan, dan sejenisnya.

5.2 PERUMUSAN CPL

Setelah ditentukan Profil Lulusan, selanjutnya diperlukan upaya untuk mendukung tercapainya 3 profil yang telah disebutkan diatas (akademisi, peneliti, dan praktisi). Hal ini telah dilakukan oleh Prodi Sosiologi melalui perumusan capaian pembelajaran (expected learning outcomes). Rumusan capaian pembelajaran ini berguna untuk menjamin lulusan Prodi Sosiologi benar-benar memenuhi kualifikasi yang dipersyaratkan oleh ketiga jenis karir di atas.

Oleh karena itu, dalam merumuskan capaian pembelajaran, Prodi Sosiologi mengacu kepada KKNI, Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 Pasal 7 dan APSSI (Asosiasi Program Studi Sosiologi Indonesia). Adapun kompetensi utama untuk level sarjana, Prodi Sosiologi mengacu pada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 Pasal 9. Penerapan KKNI diatur melalui Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012, terkait dengan pengajaran di Perguruan Tinggi, dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi dan Peraturaan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 21 Tahun 2014 tentang Pedoman Penerapan KKNI. Dimana pada level ini standar kelulusan adalah mampu mengaplikasikan, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan IPTEKS, dan menyelesaikan masalah. Pada CP-11 ini bertujuan untuk menghasilkan Sosiolog yang berwawasan keIslaman, sekaligus menjadi penciri kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan Prodi Sosiologi UIN Suka dengan lulusan Prodi Sosiologi dari perguruan tinggi lain.

Selain mengacu kepada KKNI, CPL Prodi Sosiologi juga mengacu kepada Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 Pasal 7 diantaranya mencakup kompetensi:

(1) Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu;

(2) kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan;

(3) pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikat profesi; dan

(4) kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat.

Adapun kompetensi utama program sarjana mengacu Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 Pasal 9, minimal:

1. menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya; dan
2. mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi;

Berdasarkan peraturan yang telah dijabarkan di atas, maka Prodi Sosiologi merumuskan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi S1 Sosiologi

No	Kode CP	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
Mengacu KKNI			
1	CP-1	**Pengetahuan**	Berpikir logis, sistematis dan kritis
	CP-2		Menguasai konsep dasar pengetahuan agama Islam
	CP-3		Menguasai konteks historis dan sosial masyarakat Indonesia
2	CP-4	**Keterampilan Umum**	Menguasai keterampilan komunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia
	CP-5		Bekerja secara efektif dan mandiri dalam tim yang multidisiplin dan multikultural
3	CP-6	**Sikap**	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	CP-7		Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika
Mengacu Permendikbudristek No 53 Tahun 2023 Pasal 7			
4	CP-8	**Keterampilan Khusus**	Menguasai teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.
5	CP-9		Menguasai design penelitian sosial dengan memanfaatkan teknologi ilmu pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial.
6	CP-10		Menguasai keterampilan pengembangan masyarakat agar memiliki inisiasi dalam pemberdayaan masyarakat.
7	CP-11		Menguasai keterampilan mentransmisikan konsep dan teori Sosiologi untuk kepentingan pembelajaran.
8	CP-12		Menguasai berbagai perspektif Sosiologis yang berwawasan keislaman.

5.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN

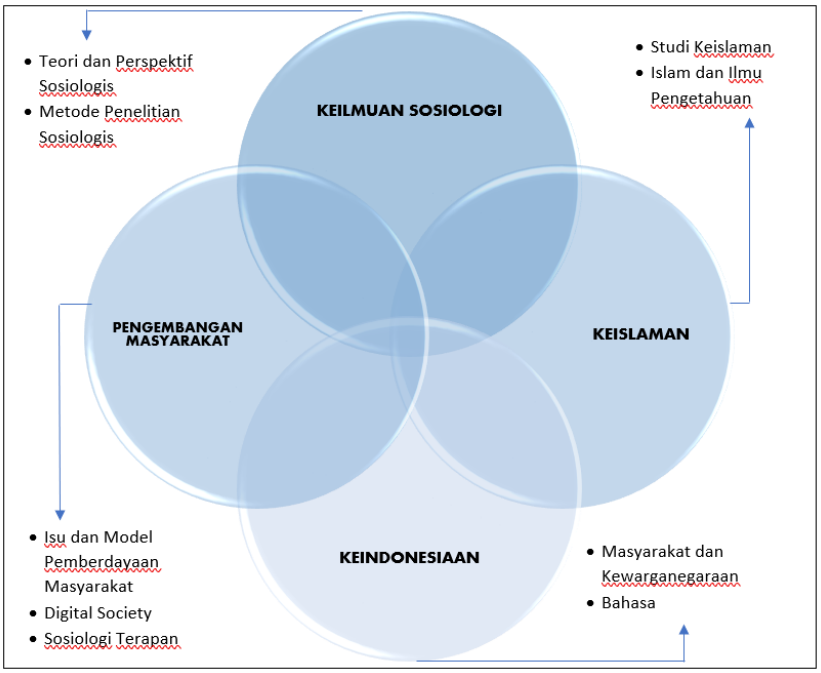
Tabel 5. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan di Prodi S1 Sosiologi

CP	PROFIL LULUSAN	
	Akademisi	Praktisi
CP-1 Berpikir logis, sistematis dan kritis	V	V
CP-2 Menguasai konsep dasar pengetahuan agama Islam	V	V
CP-3 Menguasai konteks historis dan sosial masyarakat Indonesia	V	V
CP-4 Menguasai keterampilan komunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia	V	V
CP-5 Bekerja secara efektif dan mandiri dalam tim yang multi-disiplin dan multi-kultural	V	V
CP-6 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius	V	V
CP-7 Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika	V	V
CP-8 Menguasai teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.	V	V
CP-9 Menguasai design penelitian sosial dengan memanfaatkan teknologi ilmu pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial.	V	V
CP-10 Menguasai keterampilan pengembangan masyarakat agar memiliki inisiasi pemberdayaan masyarakat	-	V
CP-11 Mampu mengkomunikasikan dan mentransformasikan konsep dan teori Sosiologi untuk kepentingan pembelajaran	V	-
CP-12 Menguasai berbagai perspektif Sosiologi yang berwawasan keislaman	V	-

VI. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

VI.1 GAMBARAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK)

Untuk dapat menguasai setiap capaian pembelajaran, maka diperlukan bahan kajian yang mencakup aspek-aspek pemenuhan capaian pebelajaran tersebut. Bahan kajian yang disusun mengacu kepada Body of Knowledge (BOK) Prodi Sosiologi. Berikut adalah Body of Knowledge Prodi Sosiologi:



Gambar 8. Body of Knowledge (BoK) Prodi S1 Sosiologi

Pada dasarnya, Body of Knowledge di Prodi Sosiologi mendasarkan keilmuan yang dibangun berbasis pada landasan keislaman, keindonesiaan, pengetahuan teoritis dan metodologis tentang Sosiologi, dan keterampilan dalam pengembangan masyarakat. Keempat aspek ini menjadi dasar bagi penentuan bahan kajian yang tepat untuk mengarah kepada pembentukan profil lulusan sebagai akademisi dan praktisi sosial.

Pertama, wawasan keislaman diperlukan sebagai pondasi yang mendasari pembentukan nilai-nilai Islam yang wajib menjadi karakter khas lulusan Prodi Sosiologi. Aspek ini dipenuhi dengan beberapa bahan kajian seperti Studi Keislaman dan Islam dan Ilmu. Kedua bahan kajian ini diberikan di tahun awal perkuliahan agar

pondasi karakter khas yang diharapkan muncul dan berkembang sebelum mahasiswa mempelajari teori dan metode Sosiologi.

Kedua, wawasan keIndonesiaan, hal ini penting dan diperlukan untuk memperkuat kepribadian lulusan yang memahami betul makna kecintaan terhadap negara. Kecintaan ini menjadi dasar bagi lulusan untuk mengaplikasikan keilmuan Sosiologi yang dipelajarinya bagi kepentingan negara dan bangsa, tanpa menafikan aspek globalitas.

Ketiga, keilmuan Sosiologi, pada aspek ini penekanan pada level S1 distandarkan pada rekomendasi Asosiasi Program tudi Sosiologi Indonesia (APSSI) dan KKNI, dimana keilmuan Sosiologi yang diberikan lebih ditekankan pada penguasaan teori-teori Sosiologi umum dan perspektif Sosiologis yang bersumber pada tradisi Islam. Aspek ini menjadi penciri yang membedakan prodi Sosiologi FISHUM UIN Sunan Kalijaga dengan prodi Sosiologi dari perguruan tinggi lain.

Penguasaan teori, persepektif Sosiologi umum dan Islam juga diperkuat dengan penguasaan keterampilan penelitian melalui metode dan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Penguasaan ini diperlukan sebagai bekal menuju profil lulusan akademisi dan praktisi sosial.

Keempat, pengembangan masyarakat. Aspek ini merupakan bagian dari penerapan teori dan metode Sosiologis di masyarakat, dimana mahasiswa akan disiapkan untuk mengimplementasikan semua teori dan metode sebagai praktisi sosial. Pengembangan masyarakat yang dibangun di prodi Sosiologi diarahkan ke pemberdayaan komunitas, digital society, dan Sosiologi terapan untuk pengembangan bidang politik, ekonomi, budaya, dan seterusnya.

Berdasarkan BOK di atas, maka Prodi Sosiologi menyusun bahan kajian untuk mencapai profil lulusan dan capaian pembelajaran.

Tabel 6. Bahan Kajian Prodi S1 Sosiologi

Body Of Knowledge	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
KEISLAMAN	**STUDI KEISLAMAN**	• Konsep Islam sebagai sistem keimanan, keagamaan dan obyek studi, Metodologi berpikir ilmiahKlasifikasi pengertian Islam sebagai obyek studi 1: normatif dan historis; • Klasifikasi pengertian Islam sebagai obyek studi 2: aqidah, syari'ah, mu'amalah; akhlak dan fiqih, • Sejarah pemikirian Islam: bidang Aqidah, bidang Fiqih, bidang Tafsir, Tasawuf dan Etika, • Model studi Islam di era klasik (Nabi dan Sahabat); era pertengahan (Bani Umayah, Bani Abasiyah, Ottoman); Era Modern dan Kontemporer, Perkembangan studi Islam di Kawasan Arab; Afrika; Eropa dan Amerika Utara; Asia Tenggara dan Indonesia beserta beberapa tokoh dan karyanya, Studi islam dan perkembangan ilmu pengetahuan, serta isu-isu kontemporer • Definisi al-Qur'an, Konteks Historis sebelum Turunnya al-Qur'an Sejarah turunnya al-Qur'an Sejarah Kodifikasi al-Qur'an Fungsi dan Kedudukan al-Qur'an Ruang lingkup Ilmu-ilmu al-Qur'an Tema-tema pokok al-Qur'an Kemukjizatan al-Qur'an Metodologi Penafsiran al-Qur'an Metodologi Penafsiran al-Qur'an Tematik dan Hermeneutik Perkenalan Kitab-kitab Tafsir al-Qur'an Perkenalan Kitab-kitab Tafsir al-Qur'andi Indonesia • Hakikat Hadis Cabang-Cabang Ulumul hadis Sejarah Kodifikasi hadis Bentuk-bentuk Hadis Komponen Hadis: Matan dan Sanad Hadis Berdasarkan Kuantitas Periwayat Hadis Berdasarkan Kualitas Macam-macam hadis dhaif Pengenalan Kitab-Kitab hadis Pengenalan Kitab-Kitab Syarah hadis
	ISLAM DAN ILMU	• Pengantar Nalar Islam dan Sains, Struktur Sains: Fakta Sains Logika dan Matematika Hukum, teori Sains dalam tradisi islam Sains dalam tradisi barat Isu-isu kontemporer: Islam dan Kosmologi Islam dan Evolusi Islam dan Trangender Integrasi Interkoneksi. • Perspektif –perspektif Utama dalam Studi Islam Perspektif –perspektif Utama dalam Studi Islam Perspektif empiris Ilmu sosial humaniora Perspektif empiris Ilmu sosial humaniora Islam dan manusia islam dan masyarakat Islam dan Budaya Islam dan Ekonomi Islam dan Negara Islam dan Perubahan sosial Islam dan gerakan social Islam dan globalisasi. • Pengertian Sejarah, Objek Ciri Pemikiran, Metode Pendekatan, Cakupan dalam Kajian Filsafat Cabang-Cabang Filsafat, dan Prinsip-prinsip Berfilsafat Pengertian filsafat Ilmu dan ruang lingkup kajian filsafat ilmu Posisi, fungsi, dan hubungan filsafat ilmu, dan agama dalam kehidupan manusia Sejarah

Body Of Knowledge	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
		pertumbuhan dan perkembangan ilmu Sumber-sumber dan karakteristik ilmu Hakikat keberadaan ilmu pengetahuan Proses dan prosedur dalam mendapatkan ilmu pengetahun Teori-teori kebenaran dan memahami kebenaran suatu ilmu Sarana dan karakteristik dalam berfikir ilmiah Latar belakang, perkembangan dan diskursus wacana islamisasi ilmu Peran dan fungsi etika dalam ilmu Latar belakang, dan metode integrasi interkoneksi Ilmu
KEINDONESIAAN	**MASYARAKAT DAN KEWARGANEGARAAN**	• Hakikat manusia sebagai makhluk sosial Teori-teori dasar dalam Psikologi Sosial Metode penelitian dalam Psi-kologi Sosial Pemrosesan informasi sosial Atribusi Diri sosial Sikap Interaksi sosial dan daya tarik personal Perilaku prososia Perilaku agresi Prasangka dan diskriminasi • Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Antropologi Etnografi/ Penelitian Lapangan Antropologi (Fieldwork) Individu dan Masyarakat Kebudayaan Studi Religi dalam Antropologi Evolusi, Difusi, dan Akulturasi Kebudayaan Teori Struktural-Fungsionalisme Simbolisme Antropologi Interpretif Antropology Today • Struktur dan dinamika masyarakat pedesaan dan perkotaan Integrasi sosial Potensi integrasi dan disintegrasi terkait komposisi demografis Indonesia Perkembangan program transmigrasi Perubahan sosial dan kesenjangan pembangunan antar daerah Struktur kepartaian sebagai perwujudan struktur sosial masyarakat Indonesia • Komposisi Penduduk Ukuran dalam KP Piramida penduduk Sumber2 Statistik Demografi Konsep dlm analisis fertilitias Konsep morbiditas dan mortalitas Migrasi Sumber data perkawinan dan perceraian Ukuran perkawinan dan perceraian Tren perbedaan perkawinan diIndonesia Perkawinan & perceraian: Determinan dan Konsekuensi. Konsep keluarga berencana Fertilitas dan Mortalitas Siklus Hidup Keluarga Konsep dan Definisi Ketenagakerjaan Perkiraan Penduduk Ruang Lingkup Kebijakan Kependudukan • Pengertian pancasila Sejarah pancasila Fungsi dan kedudukan pancasila dalam NKRI Fungsi pancasila sebagai dasar negara Hubungan Pancasila dengan UUD 1945 Pancasila sebagai ideology Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Pancasila sebagai sumber etika bangsa Pancasila dan nasionalisme Indonesia Pancasila sebagai paradigma pembangunan Reaktualisasi Pancasila Pancasila dan Agama • Identitas Nasional Hak dan kewajiban warga Negara Negara Hukum Konstitusi Demokrasi Hak Azasi Manusia Wawasan Nusantara (Geo-Politik) Ketahanan Nasional (Geo-Strategi) • Hakikat Karya Ilmiah Karya Ilmiah sebagai Wacana Argumentatif Penyusunan Kalimat Efektif Desain Paragraf Pengenalan Manajemen Referensi dan Sitasi Sistematika Penulisan Karya Ilmiah Judul dan Latar Belakang Perumusan Masalah Penguraian Argumentasi Praktik Manajemen Referensi dan Sitasi Proses Penyuntingan Karya Ilmiah Penyelarasan Akhir

Body Of Knowledge	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
KEILMUAN SOSIOLOGI	**TEORI DAN PERSPEKTIF SOSIOLOGI**	• Essentials of Sociology: Sociological Perspective, Culture and Socialization, Social Structures and Social Interactions, Social Groups and Formal Organizations, Deviance and Social Control, Global Stratification and Social Class, Race and Ethnicity, Age and Gender, Politics and Economy; Marriage and Family; dan Religion and Education, Population and Urbanization; Social Change and Environtment • Paradigma-paradigma berpikir dalam kajian Sosiologi, Ide-ide Sosiologis Ibnu Khaldun, Ide-ide Sosiologis Auguste Comte, Ide-ide Sosiologis Herbert Spencer, Ide-ide Sosiologis Emile Durkheim, Ide-ide Sosiologis Karl Marx, Ide-ide Sosiologis Max Weber, Ide-ide Sosiologis George Simmel, Ide-ide Sosiologis Martineau, Ide-ide Sosiologis Vilfredo Pareto, Ide-ide Sosiologis Ferdinand Tonnies • Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons, Fungsionalisme Struktural Robert Merton, Teori Konflik Ralf Dahrendorf, Teori Konflik Gerhard Lenski, C.Wright Mills: Sintesis Psikologi Sosial dan Strukturalisme Konflik, Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim, Teori Siklus Pitirim Sorokin, Teori Dramaturgi Erving Goffman, Konstruksi Sosial Peter L. Berger, Daniel Bell: Masyarakat Post Industri, Interaksionisme Simbolik Herbert Blumer, Teori Pertukaran C. Hommas • Teori Kritis Jurgen Habermas, The Critical Sociology of Anthony Giddens and Pierre Bourdieu, The Postmodern World of Jacques Derrida, Jean-Francois Lyotard and Jean Baudrillard, Michel Foucault's Disciplinary Society, Zygmunt Bauman's Sociology of Postmodernity, Identity Politics and Theory, Queer Theory, Colonial Discourse Studies (Frantz Fanon, Edward Said, Homi Bhabha)
	SOSIOLOGI TERAPAN	• Ruang Lingkup Sosiologi Agama Jenis-jenis kajian agama Teori-Teori Sosiologi Agama Agama dan Kedewasaan Kelompok Beragama Agama dan Konflik Sosial Topik-topik terorisme Media Massa dan Agama Agama Sebagai Institusi Dalam Dilema Kerukunan Antarumat Beragama • Teori sosiologi politik klasik: Karl Marx: Kekuasaan, Max Weber: Otoritas Teori sosiologi politik kontemporer: Michel Foucault Pengetahuan dan Kekuasaan; Jurgen Habermas: Demokrasi • Partisipatoris Ideologi-ideologi politik dunia Partai politik dan sistem kepartaian Kebijakan publik dan pembangunan Masyarakat sipil dan demokrasi. Globalisasi dan kebangkitan politik agama • Batasan dan Interkoneksi Sosiologi, Ekonomi dan Sosiologi Ekonomi Pendekatan dalam Sosiologi Ekonomi Sejarah Perkembangan Sosiologi Ekonomi Ekonomi sebagai proses yang dilembagakan Institusi Ekonomi (1) : Pasar Instutsi Ekonomi (2) uang dan penciptaan harga Fungsi Uang dan Dampak Sistem Moneter secara social dan Global Dualisme Ekonomi Aktivitas Ekonomi Kontemporer Kuliah lapang terkait aktivitas ekonomi mikro • Pengertian Pembangunan, Indikator Keberhasilan Pembangunan, Faktor Penghambat dan Pendorong Pembangunan Teori Modernisasi Teori Ketergantungan (1) : para Pendahulu dan Inti Pemikiran Teori Ketergantungan (2):Pasca Ketergantungan Industrialisasi dan Pembangunan di Negara -Negara Maju dan Negara -negara berkembang Globalisasi dan Pembangunan Berkelanjutan Birokrasi dan Pembangunan Negara - negara Maju dan negara -negara – berkembang Perburuhan dan Pembangunan di Negara -

Body Of Knowledge	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
		negara Maju dan negara -negara – berkembang NGO dan Pembangunan di Negara -negara Maju dan negara -negara – berkembang Kasus Pembangunan di Negara -negara Maju dan negara dan negara - negara berkembang Pembangunan setelah Tahun 2008 di Negara - negara Maju dan negara dan negara - negara berkembang Kasus Pembangunan di Indonesia • Definisi Pedesaan dan Perkotaan Masyarakat Subsisten dan Involusi Pertanian Konsep kemiskinan di desa dan di kota Desa yang mengalami kemajuan dan kemunduran Pengertian Migrasi Dinamika Komunitas di Perkotaan Sektor ekonomi informal di perkotaan dan ekonomi enclave Karakter masyarakat kota di Asia Tenggara Kota-kota di Negara Maju (Amerika dan Eropa) Desa-Desa di Negara Maju Masa Depan Desa dan Kota di era Digital Society • Ruang lingkup Sosiologi Keluarga Bentuk awal Keluarga Fungsi Keluarga Pola Asuh Anak dalam Keluarga Garis keturunan dalam keluarga dan Tempat Tinggal berdasarkan Keturunan Sosialisasi adat budaya dalam keluarga Disorganisasi Keluarga dan Peran Keluarga Keluarga, Teknologi dan Perubahan Sosial Keluarga dan Sosiolisasi Kesetaraan Gender Islam dan Keluarga Keluarga Negara dan perlindungan keluarga • Sejarah dan perkembangan pesantren Struktur & peranan pesantren di masyarakat Tradisi Kepemimpinan Pesantren Proses Pembelajaran di Pesantren Dinamika Sosial Pesantren Pesantren dan Isu-isu kontemporer Masa Depan Pesantren • Ruang lingkup Sosiologi Keluarga Bentuk awal Keluarga Fungsi Keluarga Pola Asuh Anak dalam Keluarga Garis keturunan dalam keluarga dan Tempat Tinggal berdasarkan Keturunan Sosialisasi adat budaya dalam keluarga Disorganisasi Keluarga dan Peran Keluarga Keluarga, Teknologi dan Perubahan Sosial Keluarga dan Sosiolisasi Kesetaraan Gender Islam dan Keluarga Keluarga Negara dan perlindungan keluarga • Perempuan, Gender, dan Peran Sosialnya Perempuan, budaya patriarkhi, agama dan ketidakadilan gender Perempuan dan Feminisme Perspektif agama melihat kedudukan perempuan Perempuan, Budaya, dan Pembangunan Perempuan dan Politik Perempuan dan Teknologi Negara dan Perlindungan Peran Sosial Perempuan
	METODE PENELITIAN SOSIOLOGI	• Kebenaran Ilmiah,Pengetahuan Ilmiah dan Metode Ilmiah, Langkah-langkah penelitian & Proposal Penelitian, Konsep-Konsep Dasar Penelitian, Jenis-Jenis Penelitian, Pendekatan Penelitian, Penelitian Sosial-Agama berbasis Integrasi-Interkoneksi, Studi Pendahuluan, Membuat Rumusan Masalah, Menentukan Metodologi Penelitian, Mencari Sumber Data Penelitian, Analisa Data Penelitian, Etika Penelitian • Karakteristik Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Langkah-langkah penelitian Kuantitatif, Topik dan Pernyataan Masalah Penelitian Kuantitatif, Penggunaan teori dan tinjauan pustaka dalam penelitian kuantitatif (Kerangka Teori), Konsep dan Variabel Penelitian, Hipotesis Penelitian, Skala dan Pengukuran dalam Penelitian Kuantitatif, Definisi Operasional, Intrumen Penelitian, Populasi Penelitian, Sampel dan

Body Of Knowledge	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
		Teknik Sampling, Data dan Metode Pengumpulan Data, Pelaksanaan dan Pengumpulan Data Evaluasi Perolehan Data Di lapangan. • Beragam genre dalam elemen praksis pendekatan penelitian kualitatif (konsep penelitian kualitatif), Metode dan teknik pengumpulan data kualitatif, Menulis Laporan Penelitian Kualitatif • Statistik untuk penelitian sosial, karakteristik data, skor, kurva normal dan distribusi sample, koding data dan entering data hasil penelitian mahasiswa, Analisis Frekuensi, Analisis Deskriptif, Analisis Eksplorasi, uji normalitas data, Analisis Korelasi Sederhana dan Analisis Korelasi Parsial, analisis perbandingan nilai rata-rata, analisis regresii linear dan uji asumsi sederhana, analisis chi-Square, analisis Non Parametik, uji hipotesis dalam penelitian sosial, signifikasi statistik dan mengaplikasikan uji signifikansi dalam proses analisa data penelitian, analisis data komparasi atau perbandingan antara dua variabel, nalissis data korelasi atau hubungan antara dua variabel, analissis data sekunder, menarik kesimpulan hasil olah data statistik dan mengaplikasikannya pada penelitian yang telah dilakukan, tahapan-tahapan dan aturan-aturan dalam menulis laporan penelitian kuantitatif. • Asal mula munculnya metode penelitian kualitatif, Jenis-jenis analisis data kualitatif 1: Model Bogdan and Biklen, model Miles and Huberman, Jenis-jenis analisis data kualitatif 2: model Strauss and Corbin, Model Spradley, Praktek pengumpulan data, Transkrip wawancara, Praktek Transkrip wawancara, Coding, Praktek Coding, Proses Analisis dan Praktek Proses Analisis, Penggunaan software dlm analisis data kualitatif, Jenis-jenis software analisis data kualitatif. • Urgensi dan prosedur penyusunan proposal penelitian skripsi, Langkah-langkah membuat proposal : (1) Latar belakang penelitian dan merumuskan masalah dalam penelitian serta merumuskan tujuan dan manfaat penelitian, (2) Telaah/tinjauan pustaka dalam kajian Ilmiah (3) Mengunakan teori dalam suatu isu, (4) Menggunakan metode penelitian, (5) Praktik membuat proposal • Memilih Topik dan Menentukan judul Penelitian, Menyusun Latar belakang Masalah, Merumuskan masalah, Tujuan, manfaat dan metode penelitian, Merumuskan Kajian Pustaka, Kerangka teoritik dan sistematika penelitian, Mengumpulkan data lapangan: Menyusun guiding wawancara (konsultasi), Mengumpulkan data lapangan: Menyusun guiding wawancara (konsultasi), Presentasi hasil penelitian. • Mahasiswa mempraktekkan metode penelitian dalam skripsi sesuai topik yang diminati, dan melakukan proses pembimbingan secara reguler dengan dosen pembimbing skripsi yang ditunjuk oleh prodi.
	SOSIOLOGI BERWAWASAN KEISLAMAN	• Sejarah dan perkembangan pesantren Struktur & peranan pesantren di masyarakat Tradisi Kepemimpinan Pesantren Proses Pembelajaran di Pesantren Dinamika Sosial Pesantren Pesantren dan Isu-isu kontemporer Masa Depan Pesantren • Pendekatan Normatif Al-Ghazali: Kehidupan Sosial Dan Kebahagiaan Jiwa Sayyid Qutb: Masyarakat Muslim Ideal Islamisasi Kehidupan: Politik, Ekonomi, Sosial-budaya; Pendekatan Rasional Al-Farabi: Masyarakat Utama Menurut Islam Pribumisasi Islam menurut Gus Dur, dan Tauhid Sosial menurut Amin

Body Of Knowledge	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
		Rais Islam Dan Kesetaraan Gender; Pendekatan Empirik: Ibnu Khaldun: Muqaddimah Syen Hussein Al-Attas: Budaya Malas Umat Islam GenM: Generasi Muda Islam dan Budaya Pop • Kultur/subkultur pesantren Sejarah pesantren dan perkembangannya dari masa ke masa Paradigma Critical Pedagogy untuk menganalisis fenomena pendidikan Islam (The New Sociology of Education) Integrasi dan sinergitas/pemaduan pendidikan pesantren (agama) dan pendidikan Nasional (umum) Sekolah Islam dan Kapitalisme Pendidikan Bacaan-bacaan yang dikonsumsi murid-murid di pesantren, madrasah, dan sekolah Islam Praktik pendidikan Islam dan tantangan multikulturalisme Pendidikan nirkekerasan di sekolah-sekolah Islam (pesantren dan madrasah) Kependidikanan Islam di era internet dan teknologi informasi • Pengertian Filantropi Islam Tujuan dan manfaat mempelajari Filantropi Islam Traditional muslim charity dan modern muslim philanthropy Sejarah Filantropi dalam Masyarakat Islam Konsep Filantropi dalam Islam Pilar pilar Filantropi Islam (Zakat,Infaq, Sedekah, dan Wakaf) Filantropi Islam: Antara Doktrin dan Interpretasi Filantropi Islam: Ideologi Kesejahteraan dan Pilihan Kebijakan Potret Filantrofi Islam di Indonesia Filantropi Islam, Negara, Kemiskinan, dan Keadilan Sosial Filantropi Islam: Gender, Pemuda, dan Pendidikan di Indonesia • Pengertian dan cakupan gerakan sosial Teori Deprivasi relatif (gerakan sosial lahir dari rasa ketidakadilan) Teori Masyarakat komunal (gerakan sosial lahir dari rasa solidaritas terhadap anggota kelompok) Teori Mobilisasi Sumber Daya (gerakan sosial lahir dari keinginan memperbaiki kondisi kehidupan) Teori Framing (gerakan sosial lahir dari menguatnya prasangka antar-kelompok) Teori Empat Tahapan (Lahir, Konsolidasi, Birokratisasi, Kematangan) Sejarah, Tokoh, Diaspora Internasional, dimensi gerakan sosialnya
	PENDIDIKAN SOSIAL	• Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup sosiologi pendidikan Peran pendidikan terhadap masyarakat dan peran masyarakat terhadap pendidikan Pengertian, teori, tahapan, bentuk, media sosialisasi peserta didik. Pengertian pranata dan pranata pen didikan; ciri pranata pendidikan; pendidikan sebagai pranata sosial Ruang Kelas sebagai Suatu Sistem (konsep kelas, unsur kelas, hubungan pendidik-peserta didik) Pendidikan sebagai capital (manusia, sosial, budaya dan simbolik) Pendidikan dan konflik sosial di sekolah Pendidikan dan pembentukan karakter (kepribadian) Pendidikan dan Pembebasan (pendidikan kritis) • Sejarah dan perkembangan pesantren Struktur & peranan pesantren di masyarakat Tradisi Kepemimpinan Pesantren Proses Pembelajaran di Pesantren Dinamika Sosial Pesantren Pesantren dan Isu-isu kontemporer Masa Depan Pesantren • Kultur/subkultur pesantren Sejarah pesantren dan perkembangannya dari masa ke masa Paradigma Critical Pedagogy untuk menganalisis fenomena pendidikan Islam (The New Sociology of Education) Integrasi dan sinergitas/pemaduan pendidikan pesantren (agama) dan pendidikan Nasional (umum) Sekolah Islam dan Kapitalisme Pendidikan Bacaan-bacaan yang dikonsumsi murid-murid di pesantren, madrasah, dan sekolah Islam Praktik pendidikan Islam dan tantangan multikulturalisme Pendidikan

Body Of Knowledge	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
		nirkekerasan di sekolah-sekolah Islam (pesantren dan madrasah) Kependidikanan Islam di era internet dan teknologi informasi • Biografi Intelektual Ibn Khaldun Metodologi Ibn Khaldun Teori Siklus Ibn Khaldun Teori Ashabiyah Ibn Khaldun • Sejarah dan perkembangan pesantren Struktur & peranan pesantren di masyarakat Tradisi Kepemimpinan Pesantren Proses Pembelajaran di Pesantren Dinamika Sosial Pesantren Pesantren dan Isu-isu kontemporer Masa Depan Pesantren
PENGEMBANGAN MASYARAKAT	**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**	Landasan Pengembangan Masyarakat dari berbagai Perspektif Landasan ideologis dan teoritis untuk Perubahan dari bawah Partisipasi dalam Pengembangan Masyarakat Proses Pengembangan Masyarakat Penerapan prinsip-prinsip dalam praktik Pengembangan Masyarakat Peran dan Ketrampilan Fasilitator dalam Pengembangan Masyarakat Membuat proposal pengembangan masyarakat Focus Group Discussion : Identifkasi persoalan , potensi yang ada di masyarakat ,dan perumusan agenda bersama dengan masyarakat Praktik Pelaksanaan Pengembangan Masyarakat Pembuatan laporan praktik pengembangan masyarakat Ruang lingkup Sosiologi Bencana Manajemen bencana: Mitigasi Bencana, Rieliensi dan Adaptasi Bencana Bencana dan Perubahan Sosial Perempuan dan Bencana Teknologi Modern dan Tradisonal dalam Kebencanaan Agama dan Bencana Negara dan Bencana Konsep, teori dan ruang lingkup kajian Sosiologi Pariwisata Sejarah dan perkembangan Sosiologi Pariwisata Pariwisata dan gastronomi Gastronomi, budaya dan selera (pasar) Selera, segmented tourism dan budaya populer Desa wisata dan organisasi lokal Turisme dan perubahan sosial Space, urban and mobility Politik parawisata dan kuliner Wisata religi Islam dan wisata religi Kontestasi kuliner halal dan politik (sertifikat) hala Problematika mendasar dalam pemberdayaan masyarakat: kebijakan, strategi hingga implementasi Sociopreneurship sebagai alternative dalam program Community Development: teori dan perkembangannya di Indonesia Youth, technology and knowledge: relasinya dalam menciptakan inovasi dalam Sociopreneurship Ruang lingkup, perkembangan sosiologi lingkungan, interaksi manusia dan lingkungan Aliran/Paham/Teori: Antroposentrisme Biosentrisme Ekosentrisme Ekofeminisme Hak Asasi Lingkungan

Body Of Knowledge	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
		Perubahan Sosial dan Masalah Lingkungan Hidup Ekonomi Global dan Krisis Ekologi Gerakan Politik Lingkungan dan Kebijakan Publik AMDAL dan Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Lingkungan Merancang Keberlanjutan Lingkungan Mapping peran dan persoalan sosial anak muda Teori dan Konsep tentang Anak Muda (Youth) Anak muda dan partisipasi (politik) Pemudan, NGO's dan gerakan sosial, dan gerakan membangun desa pemuda, Sistem Pendidikan dan Ekonomi Indonesia Media Literasi Pemuda dan Kekerasan Anak muda dan persoalan kesehatan Anak muda dan drug trafficking Pemuda dan Kekerasan Anak muda dan Gerakan dakwah Cosplay dan pop-culture Kebijakan Publik dan Anak Muda The Hypodermic needle theory, two-step flow of communication, uses and gratification, framing, agenda setting. Konsep, pengertian, jenis dan karakteristik media Sejarah dan perkembangan: Media cetak Radio Televisi Internet dan media sosial Ekonomi politik media dan pengaruhnya terhadap perubahan sosial Agama, perempuan, lingkungan, Generasi muda, politik/gerakan social. Sosiologi Industri dan tokoh-tokoh Sosiologi Industri Industri dan Masyarakat Struktur Sosial Industri Struktur Sosial Serikat Buruh Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrian Industri dan Buruh Perempuan Industri dan Tanggungjawab Lingkungan Masyarakat Pascaindustri Islam, Industrialisasi Indonesia dan Komodifikasi Agama Makna Korupsi Fungsi-fungsi Korupsi Sebab-sebab Korupsi 1.Sebab-sebab Korupsi Pencegahan Korupsi Korupsi di Kekaisaran Romawi Korupsi di Cina Kuno Korupsi di Masyarakat Asia Biaya Ekonomi dari Korupsi Korupsi dalam Perspektif ilmu ekonomi State Capture Corruption UU Korupsi Korupsi di Lembaga Peradilan Pengertian dan Hubungan Hukum Progresif dengan Pemberantasan Korupsi 1. UU Korupsi Korupsi di Lembaga Peradilan Pengertian dan Hubungan Hukum Progresif dengan Pemberantasan Korupsi KOrupsi dan Agama Ruang Lingkup Organisasi dan Jaringan Sosial Perbedaan Organisasi Konsep dan Peran Jaringan Sosial Pendekatan dan Teori Organisasi Budaya Organisasi Kekuasaan, kewenangan dan kepemimpinan dalam organisasi Komunikasi Organisasi Birokrasi Patologi Birokrasi Organisasi dan Pembangunan

Body Of Knowledge	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
		Pengertian Filantropi Islam Tujuan dan manfaat mempelajari Filantropi Islam Traditional muslim charity dan modern muslim philanthropy Sejarah Filantropi dalam Masyarakat Islam Konsep Filantropi dalam Islam Pilar pilar Filantropi Islam (Zakat,Infaq, Sedekah, dan Wakaf) Filantropi Islam: Antara Doktrin dan Interpretasi Filantropi Islam: Ideologi Kesejahteraan dan Pilihan Kebijakan Potret Filantrofi Islam di Indonesia Filantropi Islam, Negara, Kemiskinan, dan Keadilan Sosial Filantropi Islam: Gender, Pemuda, dan Pendidikan di Indonesia

Pemetaan bahan kajian dengan profil dan CPL, dapat disajikan pada tabel berikut ini:

Tabel 7. Pemetaan Bahan Kajian dengan Profil dan CPL di Prodi S1 Sosiologi

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
Akademisi: *1. Pendidik di lembaga pendidikan umum dan Islam* *2. Peneliti Sosial*	*CP-1* *Berpikir logis, sistematis dan kritis* *CP-2* *Menguasai konsep dasar pengetahuan agama Islam* *CP-3* *Menguasai konteks historis dan sosial masyarakat Indonesia* *CP-4*	***Studi Keislaman***	*Konsep Islam sebagai sistem keimanan, keagamaan dan obyek studi, Metodologi berpikir ilmiah: tradisi Yunani/ Barat (rasional, empiric, repetitive, intuitif) dan tradisi Arab/Muslim, Model penalaran masyarakat Muslim: Bayani; 'Irfani, Burhani, Klasifikasi pengertian Islam sebagai obyek studi 1: normatif dan historis; pengetahuan/pemikiran dan praktik., Klasifikasi pengertian Islam sebagai obyek studi 2: aqidah, syari'ah, mu'amalah; akhlak dan fiqih, Sejarah pemikirian Islam: bidang Aqidah, bidang Fiqih, bidang Tafsir, Tasawuf dan Etika, Model studi Islam di era klasik (Nabi dan Sahabat); era pertengahan (Bani Umayah, Bani Abasiyah, Ottoman); Era Modern dan Kontemporer, Perkembangan studi Islam di Kawasan Arab; Afrika; Eropa dan Amerika Utara; Asia Tenggara dan Indonesia beserta beberapa tokoh dan karyanya, Studi islam dan perkembangan ilmu pengetahuan, serta isu-isu kontempore* *Definisi al-Qur'an, Konteks Historis sebelum Turunnya al-Qur'an Sejarah turunnya al-Qur'an Sejarah Kodifikasi al-Qur'an Fungsi dan Kedudukan al-Qur'an Ruang lingkup Ilmu-ilmu al-Qur'an Tema-tema pokok al-Qur'an Kemukjizatan al-Qur'an Metodologi Penafsiran al-Qur'an Metodologi Penafsiran al-Qur'an Tematik dan Hermeneutik Perkenalan Kitab-kitab Tafsir al-Qur'an Perkenalan Kitab-kitab Tafsir al-Qur'andi Indonesia* *Hakikat Hadis Cabang-Cabang Ulumul hadis Sejarah Kodifikasi hadis Bentuk-bentuk Hadis Komponen Hadis: Matan dan Sanad Hadis Berdasarkan Kuantitas Periwayat Hadis Berdasarkan Kualitas Macam-macam hadis dhaif Pengenalan Kitab-Kitab hadis Pengenalan Kitab-Kitab Syarah hadis*

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
	Menguasai keterampilan komunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia *CP-5* *Bekerja secara efektif dan mandiri dalam tim yang multi-disiplin dan multi-kultural* *CP-6* *Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius* *CP-7* *Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika* *CP-8*	***Masyarakat dan Kewarganegaraan***	*Hakikat manusia sebagai makhluk sosial Teori-teori dasar dalam Psikologi Sosial Metode penelitian dalam Psi-kologi Sosial Pemrosesan informasi sosial Atribusi Diri sosial Sikap Interaksi sosial dan daya tarik personal Perilaku prososia Perilaku agresi Prasangka dan diskriminasi* *Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Antropologi Etnografi/ Penelitian Lapangan Antropologi (Fieldwork) Individu dan Masyarakat Kebudayaan Studi Religi dalam Antropologi Evolusi, Difusi, dan Akulturasi Kebudayaan Teori Struktural-Fungsionalisme Simbolisme Antropologi Interpretif Antropology Today* *Sistem sosial, konsep, dan pengertian Aspek-aspek system sosial dan struktur masyarakat Indonesia Teori Fungsionalisme Teori konflik Struktur masyarakat Indonesia Struktur dan dinamika masyarakat pedesaan dan perkotaan Integrasi sosial Potensi integrasi dan disintegrasi terkait komposisi demografis Indonesia Konflik antar agama dan sejarah keberlangsungan bangsa Perkembangan program transmigrasi Perubahan sosial dan kesenjangan pembangunan antar daerah Struktur kepartaian sebagai perwujudan struktur sosial masyarakat Indonesia* *Komposisi Penduduk Ukuran2 dalam KP Piramida penduduk Sumber2 Statistik Demografi Konsep dlm analisis fertilitias Konsep morbiditas dan mortalitas Migrasi Sumber data perkawinan dan perceraian Ukuran perkawinan dan perceraian Tren perbedaan perkawinan diIndonesia Perkawinan & perceraian: Determinan dan Konsekuensi. Konsep keluarga berencana Fertilitas dan Mortalitas Siklus Hidup Keluarga Konsep dan Definisi Ketenagakerjaan Perkiraan Penduduk Ruang Lingkup Kebijakan Kependudukan* *Pengertian pancasila Sejarah pancasila Fungsi dan kedudukan pancasila dalam NKRI Fungsi pancasila sebagai dasar negara Hubungan Pancasila dengan UUD 1945 Pancasila sebagai ideology Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Pancasila sebagai sumber etika bangsa Pancasila dan*

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
	Menguasai teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat. *CP-9* *Menguasai design penelitian sosial dengan teknologi ilmu pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial.* *CP-11* *Mampu mengkomunikasikan dan mentransformasikan konsep dan teori Sosiologi untuk kepentingan pembelajaran* *CP-12*		*nasionalisme Indonesia Pancasila sebagai paradigma pembangunan Reaktualisasi Pancasila Pancasila dan Agama* *Identitas Nasional Hak dan kewajiban warga Negara Negara Hukum Konstitusi Demokrasi Hak Azasi Manusia Wawasan Nusantara (Geo-Politik) Ketahanan Nasional (Geo-Strategi)* *Hakikat Karya Ilmiah Karya Ilmiah sebagai Wacana Argumentatif Penyusunan Kalimat Efektif Desain Paragraf Pengenalan Manajemen Referensi dan Sitasi Sistematika Penulisan Karya Ilmiah Judul dan Latar Belakang Perumusan Masalah Penguraian Argumentasi Praktik Manajemen Referensi dan Sitasi Proses Penyuntingan Karya Ilmiah Penyelarasan Akhir*
		Teori dan Perspektif Sosiologi	*Essentials of Sociology: Sociological Perspective, Culture and Socialization, Social Structures and Social Interactions, Social Groups and Formal Organizations, Deviance and Social Control, Global Stratification and Social Class, Race and Ethnicity, Age and Gender, Politics and Economy; Marriage and Family; dan Religion and Education, Population and Urbanization; Social Change and Environtment* *Paradigma-paradigma berpikir dalam kajian Sosiologi, Ide-ide Sosiologis Ibnu Khaldun, Ide-ide Sosiologis Auguste Comte, Ide-ide Sosiologis Herbert Spencer, Ide-ide Sosiologis Emile Durkheim, Ide-ide Sosiologis Karl Marx, Ide-ide Sosiologis Max Weber, Ide-ide Sosiologis George Simmel, Ide-ide Sosiologis Martineau, Ide-ide Sosiologis Vilfredo Pareto, Ide-ide Sosiologis Ferdinand Tonnies* *Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons, Fungsionalisme Struktural Robert Merton, Teori Konflik Ralf Dahrendorf, Teori Konflik Gerhard Lenski, C.Wright Mills: Sintesis Psikologi Sosial dan Strukturalisme Konflik, Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim, Teori Siklus Pitirim Sorokin, Teori Dramaturgi Erving Goffman, Konstruksi Sosial Peter L.*

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
	Menguasai berbagai perspektif Sosiologi yang berwawasan keislaman		*Berger, Daniel Bell: Masyarakat Post Industri, Interaksionisme Simbolik Herbert Blumer, Teori Pertukaran C. Hommas* *Teori Kritis Jurgen Habermas, The Critical Sociology of Anthony Giddens and Pierre Bourdieu, The Postmodern World of Jacques Derrida, Jean-Francois Lyotard and Jean Baudrillard, Michel Foucault's Disciplinary Society, Zygmunt Bauman's Sociology of Postmodernity, Identity Politics and Theory, Queer Theory, Colonial Discourse Studies (Frantz Fanon, Edward Said, Homi Bhabha)*
		Sosiologi Berwawasan Keislaman	*Biografi Intelektual Ibn Khaldun Metodologi Ibn Khaldun Teori Siklus Ibn Khaldun Teori Ashabiyah Ibn Khaldun* *Sejarah dan perkembangan pesantren Struktur & peranan pesantren di masyarakat Tradisi Kepemimpinan Pesantren Proses Pembelajaran di Pesantren Dinamika Sosial Pesantren Pesantren dan Isu-isu kontemporer Masa Depan Pesantren* *Pendekatan Normatif: Al-Ghazali: Kehidupan Sosial Dan Kebahagiaan Jiwa Sayyid Qutb: Masyarakat Muslim Ideal Islamisasi Kehidupan: Politik, Ekonomi, Sosial-budaya* *Pendekatan Rasional:Al-Farabi: Masyarakat Utama Menurut Islam Pribumisasi Islam menurut Gus Dur, dan Tauhid Sosial menurut Amin Rais Islam Dan Kesetaraan Gender* *Pendekatan Empirik: Ibnu Khaldun: Muqaddimah Syen Hussein Al-Attas: Budaya Malas Umat Islam* *GenM/Z/Alpha: Generasi Muda Islam dan Budaya Pop* *Kultur/subkultur pesantren Sejarah pesantren dan perkembangannya dari masa ke masa Paradigma Critical Pedagogy untuk menganalisis fenomena pendidikan Islam (The New Sociology of Education) Integrasi dan*

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
			sinergitas/pemaduan pendidikan pesantren (agama) dan pendidikan Nasional (umum) Sekolah Islam dan Kapitalisme Pendidikan Bacaan-bacaan yang dikonsumsi murid-murid di pesantren, madrasah, dan sekolah Islam Praktik pendidikan Islam dan tantangan multikulturalisme Pendidikan nirkekerasan di sekolah-sekolah Islam (pesantren dan madrasah) Kependidikanan Islam di era internet dan teknologi informasi *Pengertian Filantropi Islam Tujuan dan manfaat mempelajari Filantropi Islam Traditional muslim charity dan modern muslim philanthropy Sejarah Filantropi dalam Masyarakat Islam Konsep Filantropi dalam Islam Pilar pilar Filantropi Islam (Zakat,Infaq, Sedekah, dan Wakaf) Filantropi Islam: Antara Doktrin dan Interpretasi Filantropi Islam: Ideologi Kesejahteraan dan Pilihan Kebijakan Potret Filantrofi Islam di Indonesia Filantropi Islam, Negara, Kemiskinan, dan Keadilan Sosial Filantropi Islam: Gender, Pemuda, dan Pendidikan di Indonesia* *pengertian dan cakupan gerakan sosial Teori Deprivasi relatif (gerakan sosial lahir dari rasa ketidakadilan) Teori Masyarakat komunal (gerakan sosial lahir dari rasa solidaritas terhadap anggota kelompok) Teori Mobilisasi Sumber Daya (gerakan sosial lahir dari keinginan memperbaiki kondisi kehidupan) Teori Framing (gerakan sosial lahir dari menguatnya prasangka antar-kelompok) Teori Empat Tahapan (Lahir, Konsolidasi, Birokratisasi, Kematangan) Sejarah, Tokoh, Diaspora Internasional, dimensi gerakan sosialnya*
		Pendidikan	*Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup sosiologi pendidikan Peran pendidikan terhadap masyarakat dan peran masyarakat terhadap pendidikan Pengertian, teori, tahapan, bentuk, media sosialisasi peserta didik. Pengertian pranata dan pranata pen didikan; ciri pranata pendidikan; pendidikan sebagai pranata sosial Ruang Kelas sebagai Suatu Sistem (konsep kelas, unsur kelas, hubungan pendidik-peserta didik) Pendidikan sebagai capital (manusia, sosial, budaya dan simbolik) Pendidikan dan konflik sosial di sekolah Pendidikan dan pembentukan karakter (kepribadian) Pendidikan dan Pembebasan (pendidikan kritis)*

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
			Sejarah dan perkembangan pesantren Struktur & peranan pesantren di masyarakat Tradisi Kepemimpinan Pesantren Proses Pembelajaran di Pesantren Dinamika Sosial Pesantren Pesantren dan Isu-isu kontemporer Masa Depan Pesantren *Kultur/subkultur pesantren Sejarah pesantren dan perkembangannya dari masa ke masa Paradigma Critical Pedagogy untuk menganalisis fenomena pendidikan Islam (The New Sociology of Education) Integrasi dan sinergitas/pemaduan pendidikan pesantren (agama) dan pendidikan Nasional (umum) Sekolah Islam dan Kapitalisme Pendidikan Bacaan-bacaan yang dikonsumsi murid-murid di pesantren, madrasah, dan sekolah Islam Praktik pendidikan Islam dan tantangan multikulturalisme Pendidikan nirkekerasan di sekolah-sekolah Islam (pesantren dan madrasah) Kependidikanan Islam di era internet dan teknologi informasi*
Praktisi Sosial: 1. Analisis Sosial 2. Pemberdaya Masyarakat (*community organizer*) 3. Sociopreneur 4. Pekerja Sosial	*CP-1* *Berpikir logis, sistematis dan kritis* *CP-2* *Menguasai konsep dasar pengetahuan agama Islam* *CP-3*	***Isu dan Model Pemberdayaan Masyarakat***	*Landasan Pengembangan Masyarakat dari berbagai Perspektif Landasan ideologis dan teoritis untuk Perubahan dari bawah Partisipasi dalam Pengembangan Masyarakat Proses Pengembangan Masyarakat Penerapan prinsip-prinsip dalam praktik Pengembangan Masyarakat Peran dan Ketrampilan Fasilitator dalam Pengembangan Masyarakat Membuat proposal pengembangan masyarakat Focus Group Discussion : Identifkasi persoalan , potensi yang ada di masyarakat ,dan perumusan agenda bersama dengan masyarakat Praktik Pelaksanaan Pengembangan Masyarakat Pembuatan laporan praktik pengembangan masyarakat* *Ruang lingkup Sosiologi Bencana Manajemen bencana: Mitigasi Bencana, Rieliensi dan Adaptasi Bencana Bencana dan Perubahan Sosial Perempuan dan Bencana Teknologi Modern dan Tradisonal dalam Kebencanaan Agama dan Bencana Negara dan Bencana* *Konsep, teori dan ruang lingkup kajian Sosiologi Pariwisata Sejarah dan perkembangan Sosiologi Pariwisata Pariwisata dan gastronomi Gastronomi, budaya dan selera (pasar) Selera, segmented tourism dan*

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
	Menguasai konteks historis dan sosial masyarakat Indonesia *CP-4* *Menguasai keterampilan komunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia* *CP-5* *Bekerja secara efektif dan mandiri dalam tim yang multi-disiplin dan multi-kultural* *CP-6* *Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius* *CP-7*		*budaya populer Desa wisata dan organisasi lokal Turisme dan perubahan sosial Space, urban and mobility Politik parawisata dan kuliner Wisata religi Islam dan wisata religi Kontestasi kuliner halal dan politik (sertifikat) hala* *Problematika mendasar dalam pemberdayaan masyarakat: kebijakan, strategi hingga implementasi Sociopreneurship sebagai alternative dalam program Community Development: teori dan perkembangannya di Indonesia Youth, technology and knowledge: relasinya dalam menciptakan inovasi dalam Sociopreneurship* *Ruang lingkup, perkembangan sosiologi lingkungan, interaksi manusia dan lingkungan Aliran/Paham/Teori:Perubahan Sosial dan Masalah Lingkungan Hidup Ekonomi Global dan Krisis Ekologi Gerakan Politik Lingkungan dan Kebijakan Publik AMDAL dan Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Lingkungan Merancang Keberlanjutan Lingkungan* *Mapping peran dan persoalan sosial anak muda Teori dan Konsep tentang Anak Muda (Youth) Anak muda dan partisipasi (politik) Pemudan, NGO's dan gerakan sosial, dan gerakan membangun desa pemuda, Sistem Pendidikan dan Ekonomi Indonesia Media Literasi Pemuda dan Kekerasan Anak muda dan persoalan kesehatan Anak muda dan drug trafficking Pemuda dan Kekerasan Anak muda dan Gerakan dakwah Cosplay dan pop-culture Kebijakan Publik dan Anak Muda* *Pembangunan sosial sebagai kewajiban negara Anggaran kesejahteraan Pemenuhan Kebutuhan dasar Latar belakang Sejarah Ilmu Kesejahteraan Sosial Perkembangan Ilmu Kesejahteraan Sosial Penjelasan tentang negara kesejahteraan Dilema Negara Kesejahteraan Model-Model Kebijakan Sosial di Negara Kesejahteraan Penjelasan tentang Layanan sosial Penjelasan Organisasi Pelayanan Sosial Profesi dalam pekerjaan sosial Laboratorium sosial Tahap-tahap analisis Kebijakan Sosial Identifikasi dampak dan kerugian kebijakan sosial Instrumen Kelembagaan Model Advokasi*

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
	Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika *CP-8* *Menguasai teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.* *CP-9* *Menguasai design penelitian sosial dengan teknologi ilmu pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial.* *CP-10* *Menguasai keterampilan pengembangan masyarakat agar memiliki inisiasi dan sertifikat profesi pemberdayaan masyarakat*		*Kebijakan Pengertian CSR Implementasi CSR Pengertian Community Development Implementassi CD Deskripsi program kesehatan Kekurangan program kesehatan Kelebihan program kesehatan Kritik dan saran terhadap program kesehatan Deskripsi program pendidikan Kekurangan program pendidikan Kelebihan program pendidikan Kritik dan saran terhadap program pendidikan Deskripsi program perumahan rakyat Kekurangan program perumahan rakyat Kelebihan program perumahan rakyat Kritik dan masukan terhadap program perumahan rakyat Deskripsi jaminan sosial Kekurangan jaminan sosial Kelebihan jaminan sosial Masukan Program jaminan sosial Diskusi di Rekso Dyah Utami* *The Hypodermic needle theory, two-step flow of communication, uses and gratification, framing, agenda setting. Konsep, pengertian, jenis dan karakteristik media Sejarah dan perkembangan media, Ekonomi politik media dan pengaruhnya terhadap perubahan sosial Agama, perempuan, lingkungan, Generasi muda, politik/gerakan social.* *Sosiologi Industri dan tokoh-tokoh Sosiologi Industri Industri dan Masyarakat Struktur Sosial Industri Struktur Sosial Serikat Buruh Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrian Industri dan Buruh Perempuan Industri dan Tanggungjawab Lingkungan Masyarakat Pascaindustri Islam, Industrialisasi Indonesia dan Komodifikasi Agama* *Tradisi Konflik menurut Turner dan Collins Pengertian konflik, Tipe-tipe konflik,Respon ketika terjadi konflik dan teori-teori penyebab konflik Pengertian Konflik menurut Simmel, Coser dan Marx Pengertian Konflik menurut Weber, Dahrendorf dan Ibnu Khaldun Pemetaan konflik Kekerasan dan Perdamaian; Definisi Analisis Sosial menurut paradigma humanis, strukturalis, fenomenologis dan fungsionalis Teknik dan langkah-langkah analisis sosial; pemetaan dan K3H* *Makna Korupsi Fungsi-fungsi Korupsi Sebab-sebab Korupsi 1.Sebab-sebab Korupsi Pencegahan Korupsi Korupsi di Kekaisaran Romawi Korupsi di Cina Kuno Korupsi di Masyarakat Asia Biaya Ekonomi dari*

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
			Korupsi Korupsi dalam Perspektif ilmu ekonomi State Capture Corruption UU Korupsi Korupsi di Lembaga Peradilan Pengertian dan Hubungan Hukum Progresif dengan Pemberantasan Korupsi 1. UU Korupsi Korupsi di Lembaga Peradilan Pengertian dan Hubungan Hukum Progresif dengan Pemberantasan Korupsi KOrupsi dan Agama *Ruang Lingkup Organisasi dan Jaringan Sosial Perbedaan Organisasi Konsep dan Peran Jaringan Sosial Pendekatan dan Teori Organisasi Budaya Organisasi Kekuasaan, kewenangan dan kepemimpinan dalam organisasi Komunikasi Organisasi Birokrasi Patologi Birokrasi Organisasi dan Pembangunan*
		Sosiologi Terapan	*Ruang Lingkup Sosiologi Agama Jenis-jenis kajian agama Teori-Teori Sosiologi AgamaAgama dan Kedewasaan Kelompok Beragama Agama dan Konflik Sosial Topik-topik terorisme Media Massa dan Agama Agama Sebagai Institusi Dalam Dilema Kerukunan Antarumat Beragama* *Teori sosiologi politik klasik: Karl Marx: Kekuasaan, Max Weber: Otoritas Teori sosiologi politik kontemporer: Michel Foucault Pengetahuan dan Kekuasaan; Jurgen Habermas: Demokrasi* *Partisipatoris Ideologi-ideologi politik dunia Partai politik dan sistem kepartaian Kebijakan publik dan pembangunan Masyarakat sipil dan demokrasi. Globalisasi dan kebangkitan politik agama* *Batasan dan Interkoneksi Sosiologi, Ekonomi dan Sosiologi Ekonomi Pendekatan dalam Sosiologi Ekonomi Sejarah Perkembangan Sosiologi Ekonomi Ekonomi sebagai proses yang dilembagakan Institusi Ekonomi (1) : Pasar Instutsi Ekonomi (2) uang dan penciptaan harga Fungsi Uang dan Dampak Sistem Moneter secara social dan Global Dualisme Ekonomi Aktivitas Ekonomi Kontemporer Kuliah lapang terkait aktivitas ekonomi mikro* *Pengertian Pembangunan, Indikator Keberhasilan Pembangunan, Faktor Penghambat dan Pendorong Pembangunan Teori Modernisasi Teori*

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
			Ketergantungan (1) : para Pendahulu dan Inti Pemikiran Teori Ketergantungan (2):Pasca Ketergantungan Industrialisasi dan Pembangunan di Negara -Negara Maju dan Negara -negara berkembang Globalisasi dan Pembangunan Berkelanjutan Birokrasi dan Pembangunan Negara - negara Maju dan negara -negara – berkembang Perburuhan dan Pembangunan di Negara -negara Maju dan negara -negara – berkembang NGO dan Pembangunan di Negara -negara Maju dan negara -negara – berkembang Kasus Pembangunan di Negara -negara Maju dan negara dan negara - negara berkembang Pembangunan setelah Tahun 2008 di Negara - negara Maju dan negara dan negara - negara berkembang Kasus Pembangunan di Indonesia *Definisi Pedesaan dan Perkotaan Masyarakat Subsisten dan Involusi Pertanian Konsep kemiskinan di desa dan di kota Desa yang mengalami kemajuan dan kemunduran Pengertian Migrasi Dinamika Komunitas di Perkotaan Sektor ekonomi informal di perkotaan dan ekonomi enclave Karakter masyarakat kota di Asia Tenggara Kota-kota di Negara Maju (Amerika dan Eropa) Desa-Desa di Negara Maju Masa Depan Desa dan Kota di era Digital Society* *Definisi sosiologi Definisi hukum Definisi Sosiologi Hukum Asal usul hukum Masyarakat sebaggai basis hukum Aliran-aliran hukum Lingkup Sosiologi Hukum Obyek kajian Sosiologi Hukum Variasi Sosiologi Hukum Perspektif Sosiologi Hukum menurut Emile Durkheim Perspektif Sosiologi Hukum menurut Max Weber Perspektif Sosiologi Hukum menurut Talcot Parson Hukum dan Perilaku Definisi Paralegal Tugas dan fungsi paralegal Alternative penyelesaian sengketa Panduan bantuan hukum Upaya hukum class action Analsis kasus perburuhan Analisis kasus pertanian dan agraria* *Ruang lingkup Sosiologi Keluarga Bentuk awal Keluarga Fungsi Keluarga Pola Asuh Anak dalam Keluarga Garis keturunan dalam keluarga dan Tempat Tinggal berdasarkan Keturunan Sosialisasi adat budaya dalam keluarga Disorganisasi Keluarga dan Peran Keluarga Keluarga, Teknologi*

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Bahan Kajian	Pokok Bahasan
			dan Perubahan Sosial Keluarga dan Sosiolisasi Kesetaraan Gender Islam dan Keluarga Keluarga Negara dan perlindungan keluarga *Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup sosiologi pendidikan Peran pendidikan terhadap masyarakat dan peran masyarakat terhadap pendidikan Pengertian, teori, tahapan, bentuk, media sosialisasi peserta didik. Pengertian pranata dan pranata pen didikan; ciri pranata pendidikan; pendidikan sebagai pranata sosial Ruang Kelas sebagai Suatu Sistem (konsep kelas, unsur kelas, hubungan pendidik-peserta didik) Pendidikan sebagai capital (manusia, sosial, budaya dan simbolik) Pendidikan dan konflik sosial di sekolah Pendidikan dan pembentukan karakter (kepribadian) Pendidikan dan Pembebasan (pendidikan kritis)* *Sejarah dan perkembangan pesantren Struktur & peranan pesantren di masyarakat Tradisi Kepemimpinan Pesantren Proses Pembelajaran di Pesantren Dinamika Sosial Pesantren Pesantren dan Isu-isu kontemporer Masa Depan Pesantren* *Perempuan, Gender, dan Peran Sosialnya Perempuan, budaya patriarkhi, agama dan ketidakadilan gender Perempuan dan Feminisme Perspektif agama melihat kedudukan perempuan Perempuan, Budaya, dan Pembangunan Perempuan dan Politik Perempuan dan Teknologi Negara dan Perlindungan Peran Sosial Perempuan* *Ruang lingkup Sosiologi Keluarga Bentuk awal Keluarga Fungsi Keluarga Pola Asuh Anak dalam Keluarga Garis keturunan dalam keluarga dan Tempat Tinggal berdasarkan Keturunan Sosialisasi adat budaya dalam keluarga Disorganisasi Keluarga dan Peran Keluarga Keluarga, Teknologi dan Perubahan Sosial Keluarga dan Sosiolisasi Kesetaraan Gender Islam dan Keluarga Keluarga Negara dan perlindungan keluarga*

VII. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Tabel 8. Pembentukan Mata Kuliah

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
CP-1	Berpikir kritis, logis, dan sistematis	ISLAM DAN ILMU	Pengantar Nalar Islam dan Sains, Struktur Sains: Fakta Sains; Logika dan Matematika Hukum, teori Sains dalam tradisi islam Sains dalam tradisi barat Isu-isu kontemporer: Islam dan Kosmologi Islam dan Evolusi Islam dan Trangender Integrasi Interkoneksi	**Islam dan Sains**
			Perspektif –perspektif Utama dalam Studi Islam Perspektif – perspektif Utama dalam Studi Islam Perspektif empiris Ilmu sosial humaniora Perspektif empiris Ilmu sosial humaniora Islam dan manusia islam dan masyarakat Islam dan Budaya Islam dan Ekonomi Islam dan Negara Islam dan Perubahan sosial Islam dan gerakan social Islam dan globalisasi	**Islam, Ilmu Sosial dan Humaniora**
			Pengertian Sejarah, Objek Ciri Pemikiran, Metode Pendekatan, Cakupan dalam Kajian Filsafat Cabang-Cabang Filsafat, dan Prinsip-prinsip Berfilsafat Pengertian filsafat Ilmu dan ruang lingkup kajian filsafat ilmu Posisi, fungsi, dan hubungan filsafat ilmu, dan agama dalam kehidupan manusia Sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu Sumber-sumber dan karakteristik ilmu Hakikat keberadaan ilmu pengetahuan Proses dan prosedur dalam mendapatkan ilmu pengetahun Teori-teori kebenaran dan memahami kebenaran suatu ilmu Sarana dan karakteristik dalam berfikir ilmiah Latar belakang, perkembangan dan diskursus wacana islamisasi ilmu Peran dan fungsi etika dalam ilmu Latar belakang, dan metode integrasi interkoneksi Ilmu	**Filsafat Ilmu Sosial**
		TEORI DAN PERSPEKTIF SOSIOLOGI	Essentials of Sociology: Sociological Perspective, Culture and Socialization, Social Structures and Social Interactions, Social Groups and Formal Organizations, Deviance and Social Control, Global Stratification and Social Class, Race and Ethnicity, Age and Gender, Politics and Economy; Marriage and Family; dan Religion and Education, Population and Urbanization; Social Change and Environtment	**Pengantar Sosiologi**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			Paradigma-paradigma berpikir dalam kajian Sosiologi, Ide-ide Sosiologis Ibnu Khaldun, Ide-ide Sosiologis Auguste Comte, Ide-ide Sosiologis Herbert Spencer, Ide-ide Sosiologis Emile Durkheim, Ide-ide Sosiologis Karl Marx, Ide-ide Sosiologis Max Weber, Ide-ide Sosiologis George Simmel, Ide-ide Sosiologis Martineau, Ide-ide Sosiologis Vilfredo Pareto, Ide-ide Sosiologis Ferdinand Tonnies	**Teori Sosiologi Klasik**
			Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons, Fungsionalisme Struktural Robert Merton, Teori Konflik Ralf Dahrendorf, Teori Konflik Gerhard Lenski, C.Wright Mills: Sintesis Psikologi Sosial dan Strukturalisme Konflik, Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim, Teori Siklus Pitirim Sorokin, Teori Dramaturgi Erving Goffman, Konstruksi Sosial Peter L. Berger, Daniel Bell: Masyarakat Post Industri, Interaksionisme Simbolik Herbert Blumer, Teori Pertukaran C. Hommas	**Teori Sosiologi Modern**
			Teori Kritis Jurgen Habermas, The Critical Sociology of Anthony Giddens and Pierre Bourdieu, The Postmodern World of Jacques Derrida, Jean-Francois Lyotard and Jean Baudrillard, Michel Foucault's Disciplinary Society, Zygmunt Bauman's Sociology of Postmodernity, Identity Politics and Theory, Queer Theory, Colonial Discourse Studies (Frantz Fanon, Edward Said, Homi Bhabha)	**Teori Sosial Kontemporer**
		METODE PENELITIAN SOSIOLOGI	Kebenaran Ilmiah,Pengetahuan Ilmiah dan Metode Ilmiah, Langkah-langkah penelitian & Proposal Penelitian, Konsep-Konsep Dasar Penelitian, Jenis-Jenis Penelitian, Pendekatan Penelitian, Penelitian Sosial-Agama berbasis Integrasi-Interkoneksi, Studi Pendahuluan, Membuat Rumusan Masalah, Menentukan Metodologi Penelitian, Mencari Sumber Data Penelitian, Analisa Data Penelitian, Etika Penelitian	**Metodologi Penelitian Sosial**
			Karakteristik Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Langkah-langkah penelitian Kuantitatif, Topik dan Pernyataan Masalah Penelitian Kuantitatif, Penggunaan teori dan tinjauan pustaka dalam penelitian kuantitatif (Kerangka Teori), Konsep dan Variabel Penelitian, Hipotesis Penelitian, Skala dan Pengukuran dalam Penelitian Kuantitatif, Definisi Operasional, Intrumen Penelitian, Populasi Penelitian, Sampel dan Teknik Sampling, Data dan Metode Pengumpulan Data, Pelaksanaan dan Pengumpulan Data Evaluasi Perolehan Data Di lapangan.	**Metode Penelitian Kuantitatif**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			Beragam genre dalam elemen praksis pendekatan penelitian kualitatif (konsep penelitian kualitatif), Metode dan teknik pengumpulan data kualitatif, Menulis Laporan Penelitian Kualitatif	**Metode Penelitian Kualitatif**
			Statistik untuk penelitian sosial, karakteristik data, skor, kurva normal dan distribusi sample, koding data dan entering data hasil penelitian mahasiswa, Analisis Frekuensi, Analisis Deskriptif, Analisis Eksplorasi, uji normalitas data, Analisis Korelasi Sederhana dan Analisis Korelasi Parsial, analisis perbandingan nilai rata-rata, analisis regresii linear dan uji asumsi sederhana, analisis chi-Square, analisis Non Parametik, uji hipotesis dalam penelitian sosial, signifikasi statistik dan mengaplikasikan uji signifikansi dalam proses analisa data penelitian, analisis data komparasi atau perbandingan antara dua variabel, nalissis data korelasi atau hubungan antara dua variabel, analissis data sekunder, menarik kesimpulan hasil olah data statistik dan mengaplikasikannya pada penelitian yang telah dilakukan, tahapan-tahapan dan aturan-aturan dalam menulis laporan penelitian kuantitatif.	**Analisis Data Kuantitatif**
			Asal mula munculnya metode penelitian kualitatif, Jenis-jenis analisis data kualitatif 1: Model Bogdan and Biklen, model Miles and Huberman, Jenis-jenis analisis data kualitatif 2: model Strauss and Corbin, Model Spradley, Praktek pengumpulan data, Transkrip wawancara, Praktek Transkrip wawancara, Coding, Praktek Coding, Proses Analisis dan Praktek Proses Analisis, Penggunaan software dlm analisis data kualitatif, Jenis-jenis software analisis data kualitatif.	**Analisis Data Kualitatif**
			Urgensi dan prosedur penyusunan proposal penelitian skripsi, Langkah-langkah membuat proposal : (1) Latar belakang penelitian dan merumuskan masalah dalam penelitian serta merumuskan tujuan dan manfaat penelitian, (2) Telaah/tinjauan pustaka dalam kajian Ilmiah (3) Mengunakan teori dalam suatu isu, (4) Menggunakan metode penelitian, (5) Praktik membuat proposal	**Seminar Proposal Skripsi**
			Mahasiswa mempraktekkan metode penelitian dalam skripsi sesuai topik yang diminati, dan melakukan proses pembimbingan secara reguler dengan dosen pembimbing skripsi yang ditunjuk oleh prodi.	**Tugas Akhir (Skripsi)**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
CP-2	Menguasai konsep dasar pengetahuan agama Islam	**STUDI KEISLAMAN**	Konsep Islam sebagai sistem keimanan, keagamaan dan obyek studi, Metodologi berpikir ilmiah: tradisi Yunani/ Barat (rasional, empiric, repetitive, intuitif) dan tradisi Arab/Muslim, Model penalaran masyarakat Muslim: Bayani; 'Irfani, Burhani, Klasifikasi pengertian Islam sebagai obyek studi 1: normatif dan historis; pengetahuan/pemikiran dan praktik., Klasifikasi pengertian Islam sebagai obyek studi 2: aqidah, syari'ah, mu'amalah; akhlak dan fiqih, Sejarah pemikirian Islam: bidang Aqidah, bidang Fiqih, bidang Tafsir, Tasawuf dan Etika, Model studi Islam di era klasik (Nabi dan Sahabat); era pertengahan (Bani Umayah, Bani Abasiyah, Ottoman); Era Modern dan Kontemporer, Perkembangan studi Islam di Kawasan Arab; Afrika; Eropa dan Amerika Utara; Asia Tenggara dan Indonesia beserta beberapa tokoh dan karyanya, Studi islam dan perkembangan ilmu pengetahuan, serta isu-isu kontempore	**Pengantar Studi Islam,**
			Definisi al-Qur'an, Konteks Historis sebelum Turunnya al-Qur'an Sejarah turunnya al-Qur'an Sejarah Kodifikasi al-Qur'an Fungsi dan Kedudukan al-Qur'an Ruang lingkup Ilmu-ilmu al-Qur'an Tema-tema pokok al-Qur'an Kemukjizatan al-Qur'an Metodologi Penafsiran al-Qur'an Metodologi Penafsiran al-Qur'an Tematik dan Hermeneutik Perkenalan Kitab-kitab Tafsir al-Qur'an Perkenalan Kitab-kitab Tafsir al-Qur'andi Indonesia	**Ulum al-Qur'an**
			Hakikat Hadis Cabang-Cabang Ulumul hadis Sejarah Kodifikasi hadis Bentuk-bentuk Hadis Komponen Hadis: Matan dan Sanad Hadis Berdasarkan Kuantitas Periwayat Hadis Berdasarkan Kualitas Macam-macam hadis dhaif Pengenalan Kitab-Kitab hadis Pengenalan Kitab-Kitab Syarah hadis	**Ulum Al Hadist**
			Peradaban Islam masa klasik Peradaban Islam masa pertengahan Peradaban Islam Masa modern Capaian-capaian peradaban Islam dan kontribusinya pada peradaban modern Serta relevansinya terhadap berbagai disiplin ilmu pengetahuan	**Peradaban Islam**
CP-3	Menguasai konteks historis dan sosial masyarakat Indonesia	**MASYARAKAT DAN KEWARGANEGARAAN**	Hakikat manusia sebagai makhluk sosial Teori-teori dasar dalam Psikologi Sosial Metode penelitian dalam Psi-kologi Sosial kontemporerPemrosesan informasi sosial Atribusi Diri sosial Sikap Interaksi sosial dan daya tarik personal Perilaku prososia Perilaku agresi Prasangka dan diskriminasi	**Psikologi Sosial**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Antropologi Etnografi/ Penelitian Lapangan Antropologi (Fieldwork) Individu dan Masyarakat Kebudayaan Studi Religi dalam Antropologi Evolusi, Difusi, dan Akulturasi Kebudayaan Teori Struktural-Fungsionalisme Simbolisme Antropologi Interpretif Antropology Today	**Antropologi Sosial**
			Sistem sosial, konsep, dan pengertian Aspek-aspek system sosial dan struktur masyarakat Indonesia Teori Fungsionalisme Teori konflik Struktur masyarakat Indonesia Struktur dan dinamika masyarakat pedesaan dan perkotaan Integrasi sosial Potensi integrasi dan disintegrasi terkait komposisi demografis Indonesia Konflik antar agama dan sejarah keberlangsungan bangsa Perkembangan program transmigrasi Perubahan sosial dan kesenjangan pembangunan antar daerah Struktur kepartaian sebagai perwujudan struktur sosial masyarakat Indonesia	**Masyarakat Indonesia: Struktur dan Dinamika**
			Komposisi Penduduk Ukuran2 dalam KP Piramida penduduk Sumber2 Statistik Demografi Konsep dlm analisis fertilitias Konsep morbiditas dan mortalitas Migrasi Sumber data perkawinan dan perceraian Ukuran perkawinan dan perceraian Tren perbedaan perkawinan diIndonesia Perkawinan & perceraian: Determinan dan Konsekuensi. Konsep keluarga berencana Fertilitas dan Mortalitas Siklus Hidup Keluarga Konsep dan Definisi Ketenagakerjaan Perkiraan Penduduk Ruang Lingkup Kebijakan Kependudukan	**Demografi Sosial**
			Pengertian pancasila Sejarah pancasila Fungsi dan kedudukan pancasila dalam NKRI Fungsi pancasila sebagai dasar negara Hubungan Pancasila dengan UUD 1945 Pancasila sebagai ideology Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Pancasila sebagai sumber etika bangsa Pancasila dan nasionalisme Indonesia Pancasila sebagai paradigma pembangunan Reaktualisasi Pancasila Pancasila dan Agama	**Pancasila**
			Identitas Nasional Hak dan kewajiban warga Negara Negara Hukum Konstitusi Demokrasi Hak Azasi Manusia Wawasan Nusantara (Geo-Politik) Ketahanan Nasional (Geo-Strategi)	**Kewarganegaraan**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
CP-4	Menguasai keterampilan komunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dengan media Bahasa Indonesia dan Inggris	MASYARAKAT DAN KEWARGANEGARAAN	Hakikat Karya Ilmiah Karya Ilmiah sebagai Wacana Argumentatif Penyusunan Kalimat Efektif Desain Paragraf Pengenalan Manajemen Referensi dan Sitasi Sistematika Penulisan Karya Ilmiah Judul dan Latar Belakang Perumusan Masalah Penguraian Argumentasi Praktik Manajemen Referensi dan Sitasi Proses Penyuntingan Karya Ilmiah Penyelarasan Akhir	**Bahasa Indonesia**
CP-5	Bekerja secara efektif dan mandiri dalam tim yang multi-disiplin dan multi-kultural	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT	Landasan Pengembangan Masyarakat dari berbagai Perspektif Landasan ideologis dan teoritis untuk Perubahan dari bawah Partisipasi dalam Pengembangan Masyarakat Proses Pengembangan Masyarakat Penerapan prinsip-prinsip dalam praktik Pengembangan Masyarakat Peran dan Ketrampilan Fasilitator dalam Pengembangan Masyarakat Membuat proposal pengembangan masyarakat Focus Group Discussion : Identifkasi persoalan , potensi yang ada di masyarakat ,dan perumusan agenda bersama dengan masyarakat Praktik Pelaksanaan Pengembangan Masyarakat Pembuatan laporan praktik pengembangan masyarakat	**Pengembangan Masyarakat**
			Ruang lingkup Sosiologi Bencana Manajemen bencana: Mitigasi Bencana, Rieliensi dan Adaptasi Bencana Bencana dan Perubahan Sosial Perempuan dan Bencana Teknologi Modern dan Tradisonal dalam Kebencanaan Agama dan Bencana Negara dan Bencana	**Sosiologi Bencana**
			Konsep, teori dan ruang lingkup kajian Sosiologi Pariwisata Sejarah dan perkembangan Sosiologi Pariwisata Pariwisata dan gastronomi Gastronomi, budaya dan selera (pasar) Selera, segmented tourism dan budaya populer Desa wisata dan organisasi lokal Turisme dan perubahan sosial Space, urban and mobility Politik parawisata dan kuliner Wisata religi Islam dan wisata religi Kontestasi kuliner halal dan politik (sertifikat) hala	**Sosiologi Pariwisata**
			Problematika mendasar dalam pemberdayaan masyarakat: kebijakan, strategi hingga implementasi Sociopreneurship sebagai alternative dalam program Community Development: teori dan perkembangannya di Indonesia Youth, technology and knowledge: relasinya dalam menciptakan inovasi dalam Sociopreneurship	**Sociopreneurship**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			Ruang lingkup, perkembangan sosiologi lingkungan, interaksi manusia dan lingkungan Aliran/Paham/Teori: Antroposentrisme Biosentrisme Ekosentrisme Ekofeminisme Hak Asasi Lingkungan; Perubahan Sosial dan Masalah Lingkungan Hidup Ekonomi Global dan Krisis Ekologi Gerakan Politik Lingkungan dan Kebijakan Publik AMDAL dan Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Lingkungan Merancang Keberlanjutan Lingkungan	**Green Sociology**
			Mapping peran dan persoalan sosial anak muda Teori dan Konsep tentang Anak Muda (Youth) Anak muda dan partisipasi (politik) Pemudan, NGO's dan gerakan sosial, dan gerakan membangun desa pemuda, Sistem Pendidikan dan Ekonomi Indonesia Media Literasi Pemuda dan Kekerasan Anak muda dan persoalan kesehatan Anak muda dan drug trafficking Pemuda dan Kekerasan Anak muda dan Gerakan dakwah Cosplay dan pop-culture Kebijakan Publik dan Anak Muda	**Youth Sociology**
			Sosiologi Industri dan tokoh-tokoh Sosiologi Industri Industri dan Masyarakat Struktur Sosial Industri Struktur Sosial Serikat Buruh Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrian Industri dan Buruh Perempuan Industri dan Tanggungjawab Lingkungan Masyarakat Pascaindustri Islam, Industrialisasi Indonesia dan Komodifikasi Agama	**Transformasi Kerja dan Industri**
			Tradisi Konflik menurut Turner dan Collins Pengertian konflik, Tipe-tipe konflik,Respon ketika terjadi konflik dan teori-teori penyebab konflik Pengertian Konflik menurut Simmel, Coser dan Marx Pengertian Konflik menurut Weber, Dahrendorf dan Ibnu Khaldun Pemetaan konflik; • Penahapan Konflik • Urutan Kejadian • Segitiga SPK • Analogi Bawang Bombay Kekerasan dan Perdamaian; • Akar kekerasan • Konsep kekerasan	**Konflik dan Rekonsiliasi Sosial**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			• Konsep perdamaian Definisi Analisis Sosial menurut paradigma humanis, strukturalis, fenomenologis dan fungsionalis Teknik dan langkah-langkah analisis sosial; pemetaan dan K3H	
CP-6	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius	STUDI KEISLAMAN	Konsep Islam sebagai sistem keimanan, keagamaan dan obyek studi, Metodologi berpikir ilmiah: tradisi Yunani/ Barat (rasional, empiric, repetitive, intuitif) dan tradisi Arab/Muslim, Model penalaran masyarakat Muslim: Bayani; 'Irfani, Burhani, Klasifikasi pengertian Islam sebagai obyek studi 1: normatif dan historis; pengetahuan/pemikiran dan praktik., Klasifikasi pengertian Islam sebagai obyek studi 2: aqidah, syari'ah, mu'amalah; akhlak dan fiqih, Sejarah pemikirian Islam: bidang Aqidah, bidang Fiqih, bidang Tafsir, Tasawuf dan Etika, Model studi Islam di era klasik (Nabi dan Sahabat); era pertengahan (Bani Umayah, Bani Abasiyah, Ottoman); Era Modern dan Kontemporer, Perkembangan studi Islam di Kawasan Arab; Afrika; Eropa dan Amerika Utara; Asia Tenggara dan Indonesia beserta beberapa tokoh dan karyanya, Studi islam dan perkembangan ilmu pengetahuan, serta isu-isu kontempore	**Pengantar Studi Islam**
			Definisi al-Qur'an, Konteks Historis sebelum Turunnya al-Qur'an Sejarah turunnya al-Qur'an Sejarah Kodifikasi al-Qur'an Fungsi dan Kedudukan al-Qur'an Ruang lingkup Ilmu-ilmu al-Qur'an Tema-tema pokok al-Qur'an Kemukjizatan al-Qur'an Metodologi Penafsiran al-Qur'an Metodologi Penafsiran al-Qur'an Tematik dan Hermeneutik Perkenalan Kitab-kitab Tafsir al-Qur'an Perkenalan Kitab-kitab Tafsir al-Qur'andi Indonesia	**Ulumul Qur'an**
			Hakikat Hadis Cabang-Cabang Ulumul hadis Sejarah Kodifikasi hadis Bentuk-bentuk Hadis Komponen Hadis: Matan dan Sanad Hadis Berdasarkan Kuantitas Periwayat Hadis Berdasarkan Kualitas Macam-macam hadis dhaif Pengenalan Kitab-Kitab hadis Pengenalan Kitab-Kitab Syarah hadis	**Ulumul Hadist**
CP-7	Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika	MASYARAKAT DAN KEWARGANEGARAAN	Pengertian pancasila Sejarah pancasila Fungsi dan kedudukan pancasila dalam NKRI Fungsi pancasila sebagai dasar negara Hubungan Pancasila dengan UUD 1945 Pancasila sebagai ideology Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Pancasila sebagai	**Pancasila**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			sumber etika bangsa Pancasila dan nasionalisme Indonesia Pancasila sebagai paradigma pembangunan Reaktualisasi Pancasila Pancasila dan Agama	
			Identitas Nasional Hak dan kewajiban warga Negara Negara Hukum Konstitusi Demokrasi Hak Azasi Manusia Wawasan Nusantara (Geo-Politik) Ketahanan Nasional (Geo-Strategi)	**Kewarganegaraan**
CP-8	**Menguasai teori-teori Sosiologi dan mengaplikasikannya untuk menyelesaikan masalah-masalah sosial di masyarakat.**	**TEORI DAN PERSPEKTIF SOSIOLOGI**	Essentials of Sociology: Sociological Perspective, Culture and Socialization, Social Structures and Social Interactions, Social Groups and Formal Organizations, Deviance and Social Control, Global Stratification and Social Class, Race and Ethnicity, Age and Gender, Politics and Economy; Marriage and Family; dan Religion and Education, Population and Urbanization; Social Change and Environtment	**Pengantar Sosiologi**
			Paradigma-paradigma berpikir dalam kajian Sosiologi, Ide-ide Sosiologis Ibnu Khaldun, Ide-ide Sosiologis Auguste Comte, Ide-ide Sosiologis Herbert Spencer, Ide-ide Sosiologis Emile Durkheim, Ide-ide Sosiologis Karl Marx, Ide-ide Sosiologis Max Weber, Ide-ide Sosiologis George Simmel, Ide-ide Sosiologis Martineau, Ide-ide Sosiologis Vilfredo Pareto, Ide-ide Sosiologis Ferdinand Tonnies	**Teori Sosiologi Klasik**
			Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons, Fungsionalisme Struktural Robert Merton, Teori Konflik Ralf Dahrendorf, Teori Konflik Gerhard Lenski, C.Wright Mills: Sintesis Psikologi Sosial dan Strukturalisme Konflik, Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim, Teori Siklus Pitirim Sorokin, Teori Dramaturgi Erving Goffman, Konstruksi Sosial Peter L. Berger, Daniel Bell: Masyarakat Post Industri, Interaksionisme Simbolik Herbert Blumer, Teori Pertukaran C. Hommas	**Teori Sosiologi Modern**
			Teori Kritis Jurgen Habermas, The Critical Sociology of Anthony Giddens and Pierre Bourdieu, The Postmodern World of Jacques Derrida, Jean-Francois Lyotard and Jean Baudrillard, Michel Foucault's Disciplinary Society, Zygmunt Bauman's Sociology of Postmodernity, Identity Politics and Theory, Queer Theory, Colonial Discourse Studies (Frantz Fanon, Edward Said, Homi Bhabha)	**Teori Sosial Kontemporer**
		SOSIOLOGI TERAPAN	Ruang Lingkup Sosiologi Agama Jenis-jenis kajian agama Teori-Teori Sosiologi AgamaAgama dan Kedewasaan Kelompok Beragama Agama dan Konflik Sosial Topik-topik terorisme Media Massa dan	**Sosiologi Agama**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			Agama Agama Sebagai Institusi Dalam Dilema Kerukunan Antarumat Beragama	
			Teori sosiologi politik klasik: Karl Marx: Kekuasaan, Max Weber: Otoritas Teori sosiologi politik kontemporer: Michel Foucault Pengetahuan dan Kekuasaan; Jurgen Habermas: Demokrasi Partisipatoris Ideologi-ideologi politik dunia Partai politik dan sistem kepartaian Kebijakan publik dan pembangunan Masyarakat sipil dan demokrasi. Globalisasi dan kebangkitan politik agama	**Sosiologi Politik**
			Batasan dan Interkoneksi Sosiologi, Ekonomi dan Sosiologi Ekonomi Pendekatan dalam Sosiologi Ekonomi Sejarah Perkembangan Sosiologi Ekonomi Ekonomi sebagai proses yang dilembagakan Institusi Ekonomi (1) : Pasar Instutsi Ekonomi (2) uang dan penciptaan harga Fungsi Uang dan Dampak Sistem Moneter secara social dan Global Dualisme Ekonomi Aktivitas Ekonomi Kontemporer Kuliah lapang terkait aktivitas ekonomi mikro	**Sosiologi Ekonomi**
			Pengertian Pembangunan, Indikator Keberhasilan Pembangunan, Faktor Penghambat dan Pendorong Pembangunan Teori Modernisasi Teori Ketergantungan (1) : para Pendahulu dan Inti Pemikiran Teori Ketergantungan (2):Pasca Ketergantungan Industrialisasi dan Pembangunan di Negara -Negara Maju dan Negara -negara berkembang Globalisasi dan Pembangunan Berkelanjutan Birokrasi dan Pembangunan Negara - negara Maju dan negara -negara – berkembang Perburuhan dan Pembangunan di Negara -negara Maju dan negara -negara – berkembang NGO dan Pembangunan di Negara -negara Maju dan negara -negara – berkembang Kasus Pembangunan di Negara -negara Maju dan negara dan negara - negara berkembang Pembangunan setelah Tahun 2008 di Negara - negara Maju dan negara dan negara - negara berkembang Kasus Pembangunan di Indonesia	**Sosiologi Pembangunan**
			Definisi Pedesaan dan Perkotaan Masyarakat Subsisten dan Involusi Pertanian Konsep kemiskinan di desa dan di kota Desa yang mengalami kemajuan dan kemunduran Pengertian Migrasi Dinamika Komunitas di Perkotaan Sektor ekonomi informal di perkotaan dan ekonomi enclave Karakter masyarakat kota di Asia Tenggara Kota-	**Sosiologi Desa dan Kota**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			kota di Negara Maju (Amerika dan Eropa) Desa-Desa di Negara Maju Masa Depan Desa dan Kota di era Digital Society	
			Definisi sosiologi Definisi hukum Definisi Sosiologi Hukum Asal usul hukum Masyarakat sebaggai basis hukum Aliran-aliran hukum Lingkup Sosiologi Hukum Obyek kajian Sosiologi Hukum Variasi Sosiologi Hukum Perspektif Sosiologi Hukum menurut Emile Durkheim Perspektif Sosiologi Hukum menurut Max Weber Perspektif Sosiologi Hukum menurut Talcot Parson Hukum dan Perilaku Definisi Paralegal Tugas dan fungsi paralegal Alternative penyelesaian sengketa Panduan bantuan hukum Upaya hukum class action Analsis kasus perburuhan Analisis kasus pertanian dan agraria	**Hukum, Korupsi dan Patrimonialisme**
			Definisi Sosiologi Komunikasi Model dan proses komunikasi Teori dan model komunikasi antar pribasi Teori komunikasi kelompok Teori komunikasi organisasi Teori efek komunikasi massa ranata sosial masyarakat cyber Komunikasi cyber media Aplikasi cyber dalam kehidupan masyarakat	**Teknologi dan Masyarakat Digital**
			Ruang lingkup Sosiologi Keluarga Bentuk awal Keluarga Fungsi Keluarga Pola Asuh Anak dalam Keluarga Garis keturunan dalam keluarga dan Tempat Tinggal berdasarkan Keturunan Sosialisasi adat budaya dalam keluarga Disorganisasi Keluarga dan Peran Keluarga Keluarga, Teknologi dan Perubahan Sosial Keluarga dan Sosiolisasi Kesetaraan Gender Islam dan Keluarga Keluarga Negara dan perlindungan keluarga	**Sosiologi Keluarga**
			Sejarah dan perkembangan pesantren Struktur & peranan pesantren di masyarakat Tradisi Kepemimpinan Pesantren Proses Pembelajaran di Pesantren Dinamika Sosial Pesantren Pesantren dan Isu-isu kontemporer Masa Depan Pesantren	**Sosiologi Pesantren**
			Pengertian kebudayaan dan sosiologi kebudayaan, sejarah dan perkembangannya dalam disiplin ilmu sosial Mengenal sosiolog-sosiolog lintas generasi yang berkontribusi dalam kajian sosiologi kebudayaan; Menganalisis kebudayaan sebagai sistem nilai (ideal) dan sistem teknis (meterial); Politik dan rekayasa budaya Kebudayaan dan pengetahuan; Memahami dinamika kebudayaan dan budaya populer; Mengidentifikasi musik sebagai identitas komunitas dan kebudayaan	**Sosiologi Budaya**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			sebuah bangsa; Mengenal selera (taste) dan kebudayaan; New media, budaya massa dan budaya populer; Media sosial dan budaya digital	
			Ruang lingkup Sosiologi Keluarga Bentuk awal Keluarga Fungsi Keluarga Pola Asuh Anak dalam Keluarga Garis keturunan dalam keluarga dan Tempat Tinggal berdasarkan Keturunan Sosialisasi adat budaya dalam keluarga Disorganisasi Keluarga dan Peran Keluarga Keluarga, Teknologi dan Perubahan Sosial Keluarga dan Sosiolisasi Kesetaraan Gender Islam dan Keluarga Keluarga Negara dan perlindungan keluarga	**Sosiologi Keluarga**
			Tradisi Konflik menurut Turner dan Collins Pengertian konflik, Tipe-tipe konflik,Respon ketika terjadi konflik dan teori-teori penyebab konflik Pengertian Konflik menurut Simmel, Coser dan Marx Pengertian Konflik menurut Weber, Dahrendorf dan Ibnu Khaldun Pemetaan konflik; Kekerasan dan Perdamaian; Definisi Analisis Sosial menurut paradigma humanis, strukturalis, fenomenologis dan fungsionalis Teknik dan langkah-langkah analisis sosial; pemetaan dan K3H	**Konflik dan Rekonsiliasi Sosial**
			Perempuan, Gender, dan Peran Sosialnya Perempuan, budaya patriarkhi, agama dan ketidakadilan gender Perempuan dan Feminisme Perspektif agama melihat kedudukan perempuan Perempuan, Budaya, dan Pembangunan Perempuan dan Politik Perempuan dan Teknologi Negara dan Perlindungan Peran Sosial Perempuan	**Analisis Gender**
CP-9	**Menguasai design penelitian sosial dengan teknologi ilmu pengetahuan sebagai dasar untuk melakukan penelitian sosial**	**METODE PENELITIAN SOSIOLOGI**	Kebenaran Ilmiah,Pengetahuan Ilmiah dan Metode Ilmiah, Langkah-langkah penelitian & Proposal Penelitian, Konsep-Konsep Dasar Penelitian, Jenis-Jenis Penelitian, Pendekatan Penelitian, Penelitian Sosial-Agama berbasis Integrasi-Interkoneksi, Studi Pendahuluan, Membuat Rumusan Masalah, Menentukan Metodologi Penelitian, Mencari Sumber Data Penelitian, Analisa Data Penelitian, Etika Penelitian	**Metodologi Penelitian Sosial** **Tugas Akhir**
			Karakteristik Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Langkah-langkah penelitian Kuantitatif, Topik dan Pernyataan Masalah Penelitian Kuantitatif, Penggunaan teori dan tinjauan pustaka dalam penelitian kuantitatif (Kerangka Teori), Konsep dan Variabel Penelitian, Hipotesis Penelitian, Skala dan Pengukuran dalam Penelitian	**Metode Penelitian Kuantitatif**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			Kuantitatif, Definisi Operasional, Intrumen Penelitian, Populasi Penelitian, Sampel dan Teknik Sampling, Data dan Metode Pengumpulan Data, Pelaksanaan dan Pengumpulan Data Evaluasi Perolehan Data Di lapangan.	
			Beragam genre dalam elemen praksis pendekatan penelitian kualitatif (konsep penelitian kualitatif), Metode dan teknik pengumpulan data kualitatif, Menulis Laporan Penelitian Kualitatif	**Metode Penelitian Kualitatif**
			Statistik untuk penelitian sosial, karakteristik data, skor, kurva normal dan distribusi sample, koding data dan entering data hasil penelitian mahasiswa, Analisis Frekuensi, Analisis Deskriptif, Analisis Eksplorasi, uji normalitas data, Analisis Korelasi Sederhana dan Analisis Korelasi Parsial, analisis perbandingan nilai rata-rata, analisis regresii linear dan uji asumsi sederhana, analisis chi-Square, analisis Non Parametik, uji hipotesis dalam penelitian sosial, signifikasi statistik dan mengaplikasikan uji signifikansi dalam proses analisa data penelitian, analisis data komparasi atau perbandingan antara dua variabel, nalissis data korelasi atau hubungan antara dua variabel, analissis data sekunder, menarik kesimpulan hasil olah data statistik dan mengaplikasikannya pada penelitian yang telah dilakukan, tahapan-tahapan dan aturan-aturan dalam menulis laporan penelitian kuantitatif.	**Analisis Data Kuantitatif**
			Asal mula munculnya metode penelitian kualitatif, Jenis-jenis analisis data kualitatif 1: Model Bogdan and Biklen, model Miles and Huberman, Jenis-jenis analisis data kualitatif 2: model Strauss and Corbin, Model Spradley, Praktek pengumpulan data, Transkrip wawancara, Praktek Transkrip wawancara, Coding, Praktek Coding, Proses Analisis dan Praktek Proses Analisis, Penggunaan software dlm analisis data kualitatif, Jenis-jenis software analisis data kualitatif.	**Analisis Data Kualitatif**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			Urgensi dan prosedur penyusunan proposal penelitian skripsi, Langkah-langkah membuat proposal : (1) Latar belakang penelitian dan merumuskan masalah dalam penelitian serta merumuskan tujuan dan manfaat penelitian, (2) Telaah/tinjauan pustaka dalam kajian Ilmiah (3) Mengunakan teori dalam suatu isu, (4) Menggunakan metode penelitian, (5) Praktik membuat proposal	**Seminar Proposal Skripsi**
			Mahasiswa mempraktekkan metode penelitian dalam skripsi sesuai topik yang diminati, dan melakukan proses pembimbingan secara reguler dengan dosen pembimbing skripsi yang ditunjuk oleh prodi.	**Tugas Akhir**
CP-10	**Menguasai keterampilan pengembangan masyarakat dan menginisiasi program pemberdayaan masyarakat**	**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**	Landasan Pengembangan Masyarakat dari berbagai Perspektif Landasan ideologis dan teoritis untuk Perubahan dari bawah Partisipasi dalam Pengembangan Masyarakat Proses Pengembangan Masyarakat Penerapan prinsip-prinsip dalam praktik Pengembangan Masyarakat Peran dan Ketrampilan Fasilitator dalam Pengembangan Masyarakat Membuat proposal pengembangan masyarakat Focus Group Discussion : Identifkasi persoalan , potensi yang ada di masyarakat ,dan perumusan agenda bersama dengan masyarakat Praktik Pelaksanaan Pengembangan Masyarakat Pembuatan laporan praktik pengembangan masyarakat	**Pengembangan Masyarakat**
			Ruang lingkup Sosiologi Bencana Manajemen bencana: Mitigasi Bencana, Rieliensi dan Adaptasi Bencana Bencana dan Perubahan Sosial Perempuan dan Bencana Teknologi Modern dan Tradisonal dalam Kebencanaan Agama dan Bencana Negara dan Bencana	**Sosiologi Bencana**
			Konsep, teori dan ruang lingkup kajian Sosiologi Pariwisata Sejarah dan perkembangan Sosiologi Pariwisata Pariwisata dan gastronomi Gastronomi, budaya dan selera (pasar) Selera, segmented tourism dan budaya populer Desa wisata dan organisasi lokal Turisme dan perubahan sosial Space, urban and mobility Politik parawisata dan kuliner Wisata religi Islam dan wisata religi Kontestasi kuliner halal dan politik (sertifikat) hala	**Sosiologi Pariwisata**
			Problematika mendasar dalam pemberdayaan masyarakat: kebijakan, strategi hingga implementasi Sociopreneurship sebagai alternative dalam program Community Development: teori dan	**Sociopreneurship**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			perkembangannya di Indonesia Youth, technology and knowledge: relasinya dalam menciptakan inovasi dalam Sociopreneurship	
			Ruang lingkup, perkembangan sosiologi lingkungan, interaksi manusia dan lingkungan Perubahan Sosial dan Masalah Lingkungan Hidup Ekonomi Global dan Krisis Ekologi Gerakan Politik Lingkungan dan Kebijakan Publik AMDAL dan Pembangunan Berkelanjutan Berbasis Lingkungan Merancang Keberlanjutan Lingkungan	**Green Sociology**
			Mapping peran dan persoalan sosial anak muda Teori dan Konsep tentang Anak Muda (Youth) Anak muda dan partisipasi (politik) Pemudan, NGO's dan gerakan sosial, dan gerakan membangun desa pemuda, Sistem Pendidikan dan Ekonomi Indonesia Media Literasi Pemuda dan Kekerasan Anak muda dan persoalan kesehatan Anak muda dan drug trafficking Pemuda dan Kekerasan Anak muda dan Gerakan dakwah Cosplay dan pop-culture Kebijakan Publik dan Anak Muda	**Youth Sociology**
			Sosiologi Industri dan tokoh-tokoh Sosiologi Industri Industri dan Masyarakat Struktur Sosial Industri Struktur Sosial Serikat Buruh Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrian Industri dan Buruh Perempuan Industri dan Tanggungjawab Lingkungan Masyarakat Pascaindustri Islam, Industrialisasi Indonesia dan Komodifikasi Agama	**Transformasi Kerja dan Industri**
			Makna Korupsi Fungsi-fungsi Korupsi Sebab-sebab Korupsi 1.Sebab-sebab Korupsi Pencegahan Korupsi Korupsi di Kekaisaran Romawi Korupsi di Cina Kuno Korupsi di Masyarakat Asia Biaya Ekonomi dari Korupsi Korupsi dalam Perspektif ilmu ekonomi State Capture Corruption UU Korupsi Korupsi di Lembaga Peradilan Pengertian dan Hubungan Hukum Progresif dengan Pemberantasan Korupsi 1. UU Korupsi Korupsi di Lembaga Peradilan Pengertian dan Hubungan Hukum Progresif dengan Pemberantasan Korupsi KOrupsi dan Agama	**Hukum, Korupsi, dan Patrimonialisme**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			Pengertian Filantropi Islam Tujuan dan manfaat mempelajari Filantropi Islam Traditional muslim charity dan modern muslim philanthropy Sejarah Filantropi dalam Masyarakat Islam Konsep Filantropi dalam Islam Pilar pilar Filantropi Islam (Zakat,Infaq, Sedekah, dan Wakaf) Filantropi Islam: Antara Doktrin dan Interpretasi Filantropi Islam: Ideologi Kesejahteraan dan Pilihan Kebijakan Potret Filantrofi Islam di Indonesia Filantropi Islam, Negara, Kemiskinan, dan Keadilan Sosial Filantropi Islam: Gender, Pemuda, dan Pendidikan di Indonesia	**Filantropi Islam**
CP-11	**Menguasai keterampilan mentransmisikan konsep dan teori Sosiologi untuk kepentingan pembelajaran**	**PENDIDIKAN SOSIAL**	Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup sosiologi pendidikan Peran pendidikan terhadap masyarakat dan peran masyarakat terhadap pendidikan Pengertian, teori, tahapan, bentuk, media sosialisasi peserta didik. Pengertian pranata dan pranata pen didikan; ciri pranata pendidikan; pendidikan sebagai pranata sosial Ruang Kelas sebagai Suatu Sistem (konsep kelas, unsur kelas, hubungan pendidik-peserta didik) Pendidikan sebagai capital (manusia, sosial, budaya dan simbolik) Pendidikan dan konflik sosial di sekolah Pendidikan dan pembentukan karakter (kepribadian) Pendidikan dan Pembebasan (pendidikan kritis)	**Sosiologi Pendidikan**
			Sejarah dan perkembangan pesantren Struktur & peranan pesantren di masyarakat Tradisi Kepemimpinan Pesantren Proses Pembelajaran di Pesantren Dinamika Sosial Pesantren Pesantren dan Isu-isu kontemporer Masa Depan Pesantren	**Sosiologi Pesantren**
			Kultur/subkultur pesantren Sejarah pesantren dan perkembangannya dari masa ke masa Paradigma Critical Pedagogy untuk menganalisis fenomena pendidikan Islam (The New Sociology of Education) Integrasi dan sinergitas/pemaduan pendidikan pesantren (agama) dan pendidikan Nasional (umum) Sekolah Islam dan Kapitalisme Pendidikan Bacaan-bacaan yang dikonsumsi murid-murid di pesantren, madrasah, dan sekolah Islam Praktik pendidikan Islam dan tantangan multikulturalisme Pendidikan nirkekerasan di sekolah-sekolah Islam (pesantren dan madrasah) Kependidikanan Islam di era internet dan teknologi informasi	**Pesantren Madrasah dan Sekolah**
CP-12			Biografi Intelektual Ibn Khaldun Metodologi Ibn Khaldun Teori Siklus Ibn Khaldun Teori Ashabiyah Ibn Khaldun	**Teori Sosiologi Ibn Khaldun**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
	Menguasai berbagai perspektif Sosiologis yang berwawasan keislaman	**SOSIOLOGI BERWAWASAN KEISLAMAN**	Sejarah dan perkembangan pesantren Struktur & peranan pesantren di masyarakat Tradisi Kepemimpinan Pesantren Proses Pembelajaran di Pesantren Dinamika Sosial Pesantren Pesantren dan Isu-isu kontemporer Masa Depan Pesantren	**Sosiologi Pesantren**
			Pendekatan Normatif: Al-Ghazali: Kehidupan Sosial Dan Kebahagiaan Jiwa Sayyid Qutb: Masyarakat Muslim Ideal Islamisasi Kehidupan: Politik, Ekonomi, Sosial-budaya Pendekatan Rasional:Al-Farabi: Masyarakat Utama Menurut Islam Pribumisasi Islam menurut Gus Dur, dan Tauhid Sosial menurut Amin Rais Islam Dan Kesetaraan Gender Pendekatan Empirik:Ibnu Khaldun: Muqaddimah Syen Hussein Al-Attas: Budaya Malas Umat Islam GenM: Generasi Muda Islam dan Budaya Pop	**Pemikiran Sosial Dalam Islam**
			Kultur/subkultur pesantren Sejarah pesantren dan perkembangannya dari masa ke masa Paradigma Critical Pedagogy untuk menganalisis fenomena pendidikan Islam (The New Sociology of Education) Integrasi dan sinergitas/pemaduan pendidikan pesantren (agama) dan pendidikan Nasional (umum) Sekolah Islam dan Kapitalisme Pendidikan Bacaan-bacaan yang dikonsumsi murid-murid di pesantren, madrasah, dan sekolah Islam Praktik pendidikan Islam dan tantangan multikulturalisme Pendidikan nirkekerasan di sekolah-sekolah Islam (pesantren dan madrasah) Kependidikanan Islam di era internet dan teknologi informasi	**Pesantren Madrasah dan Sekolah**
			Pengertian Filantropi Islam Tujuan dan manfaat mempelajari Filantropi Islam Traditional muslim charity dan modern muslim philanthropy Sejarah Filantropi dalam Masyarakat Islam Konsep Filantropi dalam Islam Pilar pilar Filantropi Islam (Zakat,Infaq, Sedekah, dan Wakaf) Filantropi Islam: Antara Doktrin dan Interpretasi Filantropi Islam: Ideologi Kesejahteraan dan Pilihan Kebijakan Potret Filantrofi Islam di Indonesia Filantropi Islam, Negara, Kemiskinan, dan Keadilan Sosial Filantropi Islam: Gender, Pemuda, dan Pendidikan di Indonesia	**Filantropi Islam**

KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	BAHAN KAJIAN	MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	MATA KULIAH
			Pengertian dan cakupan gerakan sosial Teori Deprivasi relatif (gerakan sosial lahir dari rasa ketidakadilan) Teori Masyarakat komunal (gerakan sosial lahir dari rasa solidaritas terhadap anggota kelompok) Teori Mobilisasi Sumber Daya (gerakan sosial lahir dari keinginan memperbaiki kondisi kehidupan) Teori Framing (gerakan sosial lahir dari menguatnya prasangka antar-kelompok) Teori Empat Tahapan (Lahir, Konsolidasi, Birokratisasi, Kematangan) Sejarah, Tokoh, Diaspora Internasional, dimensi gerakan sosialnya	**Gerakan Sosial Keagamaan**

Tabel 9. Mata Kuliah dan Penentuan SKS

N0	*Mata Kuliah*	Keluasan	Keda1aman (Taxonomi)	Bobot Kajian	Beban SKS	SKS
1	*Filsafat Ilmu Sosial (Wajib)*	*10*	*6*	*60*	*1.391304348*	2
2	*Antropologi Sosial (Wajib)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
3	*Pengantar Sosiologi (Wajib)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
4	*Bahasa Indonesia (Wajib)*	*10*	*6*	*60*	*1.391304348*	2
5	*Pancasila (Wajib)*	*10*	*6*	*60*	*1.391304348*	2
6	*Pengantar Studi Islam (Wajib)*	*14*	*6*	*84*	*1.947826087*	4
7	*Ulumul Qur'an (Wajib)*	*10*	*6*	*60*	*1.391304348*	2
8	*Islam dan Sains (Wajib)*	*10*	*6*	*60*	*1.391304348*	2
9	*Psikologi Sosial (Wajib)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
10	*Metodologi Penelitian Sosial (Wajib)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
11	*Masyarakat Indonesia: Struktur dan Dinamika (Wajib)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
12	*Teori Sosiologi Klasik (Wajib)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
13	*Kewarganegaraan (Wajib)*	*10*	*6*	*60*	*1.391304348*	2
14	*Ulumul Hadist (Wajib)*	*10*	*6*	*60*	*1.391304348*	2

N0	Mata Kuliah	Keluasan	Keda1aman (Taxonomi)	Bobot Kajian	Beban SKS	SKS
15	Peradaban Islam (Wajib)	10	6	60	1.391304348	2
16	Islam, Ilmu Sosial, dan Humaniora (Wajib)	10	6	60	1.391304348	2
17	Teori Sosiologi Modern (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
18	Metode Penelitian Kuantitatif (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
19	Sosiologi Agama (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
20	Sosiologi Ekonomi (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
21	Sosiologi Keluarga (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
22	Sosiologi Desa dan Kota (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
23	Sosiologi Politik (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
24	Pemikiran Sosial Dalam Islam (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
25	Teori Sosial Kontemporer (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
26	Teori Sosiologi Ibnu Khaldun (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
27	Metode Penelitian Kualitatif (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
28	Analisis Data Kuantitatif (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
29	Sosiologi Pendidikan (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
30	Sosiologi Pesantren (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
31	Sosiologi Pembangunan (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
32	Pengembangan Masyarakat (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
33	Analisis Data Kualitatif (Wajib)	12	6	72	1.669565217	3
34	Filantropi Islam (Pilihan)	12	6	72	1.669565217	3
35	Gerakan Sosial Keagamaan (Pilihan)	12	6	72	1.669565217	3
36	Demografi Sosial (Pilihan)	12	6	72	1.669565217	3
37	Teknologi dan Masyarakat Digital (Pilihan)	12	6	72	1.669565217	3
38	Konflik dan Rekonsiliasi Sosial (Pilihan)	12	6	72	1.669565217	3
39	Analisis Gender (Pilihan)	12	6	72	1.669565217	3
40	Sosiologi Budaya (Pilihan)	12	6	72	1.669565217	3
41	Seminar Proposal Skripsi (Pilihan)	12	6	72	1.669565217	3
42	Pesantren, Madrasah, dan Sekolah (Pilihan)	12	6	72	1.669565217	3

N0	*Mata Kuliah*	Keluasan	Keda1aman (Taxonomi)	Bobot Kajian	Beban SKS	SKS
43	*Green Sociology (Pilihan)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
44	*Youth Sociology (Pilihan)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
45	*Transformasi Kerja dan Industri (Pilihan)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
46	*Sociopreneurship (Pilihan)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
47	*Korupsi, Hukum, dan Patrimonialisme (Pilihan)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
48	*Sosiologi Pariwisata (Pilihan)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
49	*Sosiologi Bencana (Pilihan)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
50	*Tugas Akhir*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	6
51	*Kuliah Kerja Nyata (KKN)/Semester Pendek (Wajib)*	*12*	*6*	*72*	*1.669565217*	3
				3576		

VIII. STRUKTUR MATAKULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

Tabel 10. Matriks Kurikulum Program Studi

Semester	Sks	Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah		
			Mata Kuliah Penciri Nasional	Mata Kuliah Penciri Universitas	Mata Kuliah Keilmuan Program Studi
1	2	*Filsafat Ilmu Sosial (Wajib)*			*V*
	3	*Antropologi Sosial (Wajib)*			*V*
	3	*Pengantar Sosiologi (Wajib)*			*V*
	2	*Bahasa Indonesia (Wajib)*	*V*		
	2	*Pancasila (Wajib)*	*V*		
	4	*Pengantar Studi Islam (Wajib)*		*V*	
	2	*Ulumul Qur'an (Wajib)*		*V*	
	2	*Islam dan Sains (Wajib)*		*V*	
2	3	*Psikologi Sosial (Wajib)*			*V*
	3	*Metodologi Penelitian Sosial (Wajib)*			*V*
	3	*Masyarakat Indonesia: Struktur dan Dinamika (Wajib)*			*V*
	3	*Teori Sosiologi Klasik (Wajib)*			*V*
	2	*Kewarganegaraan (Wajib)*	*V*		
	2	*Ulumul Hadist (Wajib)*	*V*		
	2	*Peradaban Islam (Wajib)*		*V*	
	2	*Islam, Ilmu Sosial, dan Humaniora (Wajib)*		*V*	
3	3	*Teori Sosiologi Modern (Wajib)*			*V*
	3	*Metode Penelitian Kuantitatif (Wajib)*			*V*
	3	*Sosiologi Agama (Wajib)*			*V*
	3	*Sosiologi Ekonomi (Wajib)*			*V*
	3	*Sosiologi Keluarga (Wajib)*			*V*
	3	*Sosiologi Desa dan Kota (Wajib)*			*V*
	3	*Sosiologi Politik (Wajib)*			*V*
	3	*Pemikiran Sosial Dalam Islam (Wajib)*			*V*
4	3	*Teori Sosial Kontemporer (Wajib)*			*V*
	3	*Teori Sosiologi Ibnu Khaldun (Wajib)*			*V*
	3	*Metode Penelitian Kualitatif (Wajib)*			*V*
	3	*Analisis Data Kuantitatif (Wajib)*			*V*
	3	*Sosiologi Pendidikan (Wajib)*			*V*
	3	*Sosiologi Pesantren (Wajib)*			*V*
	3	*Sosiologi Pembangunan (Wajib)*			*V*

Semester	Sks	Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah		
			Mata Kuliah Penciri Nasional	Mata Kuliah Penciri Universitas	Mata Kuliah Keilmuan Program Studi
	3	*Pengembangan Masyarakat (Wajib)*			*V*
5	3	*Analisis Data Kualitatif (Wajib)*			*V*
	3	*Filantropi Islam (Pilihan)*			*V*
	3	*Gerakan Sosial Keagamaan (Pilihan)*			*V*
	3	*Demografi Sosial (Pilihan)*			*V*
	3	*Teknologi dan Masyarakat Digital (Pilihan)*			*V*
	3	*Konflik dan Rekonsiliasi Sosial (Pilihan)*			*V*
	3	*Analisis Gender (Pilihan)*			*V*
	3	*Sosiologi Budaya (Pilihan)*			*V*
6	3	*Seminar Proposal Skripsi (Pilihan)*			*V*
	3	*Pesantren, Madrasah, dan Sekolah (Pilihan)*			*V*
	3	*Green Sociology (Pilihan)*			*V*
	3	*Youth Sociology (Pilihan)*			*V*
	3	*Transformasi Kerja dan Industri (Pilihan)*			*V*
	3	*Sociopreneurship (Pilihan)*			*V*
	3	*Korupsi, Hukum, dan Patrimonialisme (Pilihan)*			*V*
	3	*Sosiologi Pariwisata (Pilihan)*			*V*
	3	*Sosiologi Bencana (Pilihan)*			*V*
7	6	*Tugas Akhir*			*V*
	3	*Kuliah Kerja Nyata (KKN)/Semester Pendek (Wajib)*		*V*	
JUMLAH			*4*	*6*	*41*

8.1 PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI

Tabel 11. Pemetaaan Mata Kuliah dengan CPL Prodi S1 Sosiologi

No.	Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran Lulusan											
			CP-1	CP-2	CP-3	CP-4	CP-5	CP-6	CP-7	CP-8	CP-9	CP-10	CP-11	CP-12
1	*Filsafat Ilmu Sosial (Wajib)*	2	√											
2	*Antropologi Sosial (Wajib)*	3			√									
3	*Pengantar Sosiologi (Wajib)*	3	√							√				
4	*Bahasa Indonesia (Wajib)*	2				√								
5	*Pancasila (Wajib)*	2			√				√					
6	*Pengantar Studi Islam (Wajib)*	4		√				√						
7	*Ulumul Qur'an (Wajib)*	2		√				√						
8	*Islam dan Sains (Wajib)*	2	√											
9	*Psikologi Sosial (Wajib)*	3			√									
10	*Metodologi Penelitian Sosial (Wajib)*	3	√								√			
11	*Masyarakat Indonesia: Struktur dan Dinamika (Wajib)*	3			√									
12	*Teori Sosiologi Klasik (Wajib)*	3	√							√				
13	*Kewarganegaraan (Wajib)*	2			√				√					

No.	Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran Lulusan											
			CP-1	CP-2	CP-3	CP-4	CP-5	CP-6	CP-7	CP-8	CP-9	CP-10	CP-11	CP-12
14	*Ulumul Hadist (Wajib)*	2		√				√						
15	*Peradaban Islam (Wajib)*	2		√										
16	*Islam, Ilmu Sosial, dan Humaniora (Wajib)*	2	√											
17	*Teori Sosiologi Modern (Wajib)*	3	√							√				
18	*Metode Penelitian Kuantitatif (Wajib)*	3	√								√			
19	*Sosiologi Agama (Wajib)*	3								√				
20	*Sosiologi Ekonomi (Wajib)*	3								√				
21	*Sosiologi Keluarga (Wajib)*	3								√				
22	*Sosiologi Desa dan Kota (Wajib)*	3								√				
23	*Sosiologi Politik (Wajib)*	3								√				
24	*Pemikiran Sosial Dalam Islam (Wajib)*	3												√
25	*Teori Sosial Kontemporer (Wajib)*	3	√							√				
26	*Teori Sosiologi Ibnu Khaldun (Wajib)*	3												√
27	*Metode Penelitian Kualitatif (Wajib)*	3	√											
28	*Analisis Data Kuantitatif (Wajib)*	3	√								√			
29	*Sosiologi Pendidikan (Wajib)*	3											√	

No.	Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran Lulusan											
			CP-1	CP-2	CP-3	CP-4	CP-5	CP-6	CP-7	CP-8	CP-9	CP-10	CP-11	CP-12
30	*Sosiologi Pesantren (Wajib)*	3								√			√	√
31	*Sosiologi Pembangunan (Wajib)*	3								√				
32	*Pengembangan Masyarakat (Wajib)*	3					√					√		
33	*Analisis Data Kualitatif (Wajib)*	3	√								√			
34	*Filantropi Islam (Pilihan)*	3										√		√
35	*Gerakan Sosial Keagamaan (Pilihan)*	3												√
36	*Demografi Sosial (Pilihan)*	3			√									
37	*Teknologi dan Masyarakat Digital (Pilihan)*	3								√				
38	*Konflik dan Rekonsiliasi Sosial (Pilihan)*	3					√			√				
39	*Analisis Gender (Pilihan)*	3								√				
40	*Sosiologi Budaya (Pilihan)*	3								√				
41	*Seminar Proposal Skripsi (Pilihan)*	3	√								√			
42	*Pesantren, Madrasah, dan Sekolah (Pilihan)*	3											√	√
43	*Green Sociology (Pilihan)*	3					√					√		

No.	Mata Kuliah	SKS	Capaian Pembelajaran Lulusan											
			CP-1	CP-2	CP-3	CP-4	CP-5	CP-6	CP-7	CP-8	CP-9	CP-10	CP-11	CP-12
44	*Youth Sociology (Pilihan)*	3					√					√		
45	*Transformasi Kerja dan Industri (Pilihan)*	3					√					√		
46	*Sociopreneurship (Pilihan)*	3					√					√		
47	*Korupsi, Hukum, dan Patrimonialisme (Pilihan)*	3								√		√		
48	*Sosiologi Pariwisata (Pilihan)*	3					√					√		
49	*Sosiologi Bencana (Pilihan)*	3					√					√		
50	*Tugas Akhir*	6	√								√			
51	*Kuliah Kerja Nyata (KKN)/Semester Pendek (Wajib)*	3												

PETA KURIKULUM PRODI S1 SOSIOLOGI

SEM 1

Pembelajaran di Prodi dan MBKM Internal (MK Nas,, MK PT, MK Prodi)

MK BASIC PRODI:

Filsafat Ilmu Sosial (Wajib); Antropologi Sosial (Wajib); Pengantar Sosiologi (Wajib)

MK MBKM INTERNAL:

Bahasa Indonesia (Wajib); Pancasila (Wajib); Islam dan Sains (Wajib); Ulumul Qur'an (Wajib); Pengantar Studi Islam (Wajib)

SEM 2

Pembelajaran di Prodi dan MBKM Internal (MK Nas,, MK PT, MK Prodi)

MK BASIC PRODI:

Masyarakat Indonesia: Struktur dan Dinamika (Wajib); Teori Sosiologi Klasik (Wajib); Metodologi Penelitian Sosial (Wajib); Psikologi Sosial (Wajib)

MK MBKM INTERNAL:

Kewarganegaraasn (Wajib); Peradaban Islam (Wajib); Ulumul Hadis (Wajib); Islam, Ilmu Sosial, dan Humanira (Wajib)

SEM 3

Pembelajaran di Prodi (MK Prodi)

MK BASIC PRODI:

Teori Sosiologi Modern (Wajib); Metode Penelitian Kuantitatif (Wajib); Pemikiran Sosial Dalam Islam (Wajib); Sosiologi Agama (Wajib); Sosiologi Ekonomi (Wajib); Sosiologi Desa dan Kota (Wajib); Sosiologi Keluarga (Wajib); Sosiologi Politik (Wajib)

SEM 4

Pembelajaran di Prodi (MK Prodi)

MK INTERMEDIATE PRODI:

Teori Sosial Kontemporer (Wajib); Teori Sosiologi Ibnu Khaldun (Wajib); Metode Penelitian Kualitatif (Wajib); Analisis Data Kuantitatif (Wajib); Sosiologi Pendidikan (Wajib); Sosiologi Pesantren (Wajib); Sosiologi Pembangunan (Wajib); Pengembangan Masyarakat (Wajib)

SEM 5

Pembelajaran di Prodi (MK Prodi)

MK ADVANCE PRODI:

Analisis Data Kualitatif (Wajib); Demografi Sosial (Pilihan); Filantropi Islam (Pilihan); Gerakan Sosial Keagamaan (Pilihan); Teknologi dan Masyarakat Digital (Pilihan); Konflik dan Rekonsiliasi Sosial (Pilihan); Analisis Gender (Pilihan); Sosiologi Budaya (Pilihan)

SEM 6

MBKM Eksternal

MK ADVANCE DITAWARKAN UNTUK LUAR PRODI:

Seminar Proposal Skripsi (Pilihan); Pesantren, Madrasah, dan Sekolah (Pilihan); Sociopreneurship (Pilihan); Sosiologi Bencana (Pilihan); Sosiologi Pariwisata (Pilihan); Transformasi Kerja dan Industri (Pilihan); Green Sociology (Pilihan); Youth Sociology (Pilihan); Korupsi, Hukum, dan Patrimonialisme (Pilihan)

SEM 7

KKN (SEMESTER PENDEK)

TUGAS AKHIR

Keterangan Warna Mata Kuliah:

Hitam : Mata Kuliah Prodi
Merah : Mata Kuliah Penciri Prodi
Hijau : Mata Kuliah Penciri UIN Sunan Kalijaga
Biru : Mata Kuliah Nasional

IX. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Tabel 12. Sebaran Mata Kuliah di Prodi S1 Sosiologi

SEMESTER 1						
No	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot Sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	-	*Filsafat Ilmu Sosial (Wajib)*				2
2	SOS414015	*Antropologi Sosial (Wajib)*				3
3	SOS414001	*Pengantar Sosiologi (Wajib)*				3
4	NAS410003	*Bahasa Indonesia (Wajib)*				2
5	NAS410001	*Pancasila (Wajib)*				2
6	USK411001	*Pengantar Studi Islam (Wajib)*				4
7	USK411002	*Ulumul Qur'an (Wajib)*				2
8	USK411004	*Islam dan Sains (Wajib)*				2
Total sks semester 2 Maks 20 sks						20

SEMESTER 2						
No	Kode Mk	Mata Kuliah	Bobot Sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	SOS414010	*Psikologi Sosial (Wajib)*				3
2	SOS414002	*Metodologi Penelitian Sosial (Wajib)*				3
3	SOS414006	*Masyarakat Indonesia: Struktur dan Dinamika (Wajib)*				3
4	SOS414004	*Teori Sosiologi Klasik (Wajib)*				3
5	NAS410002	*Kewarganegaraan (Wajib)*				2
6	USK411003	*Ulumul Hadist (Wajib)*				2
7	USK411006	*Peradaban Islam (Wajib)*				2
8	USK411005	*Islam, Ilmu Sosial, dan Humaniora (Wajib)*				2
Total sks semester 2 Maks 20 sks						20

SEMESTER 3						
No	Kode Mk	Mata Kuliah	Bobot Sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	SOS414009	*Teori Sosiologi Modern (Wajib)*				3
2	SOS414008	*Metode Penelitian Kuantitatif (Wajib)*				3
3	SOS414013	*Sosiologi Agama (Wajib)*				3
4	SOS414014	*Sosiologi Ekonomi (Wajib)*				3
5	SOS414022	*Sosiologi Keluarga (Wajib)*				3
6	SOS414011	*Sosiologi Desa dan Kota (Wajib)*				3
7	SOS414023	*Sosiologi Politik (Wajib)*				3
8	SOS414007	*Pemikiran Sosial Dalam Islam (Wajib)*				3
Total semester 2 maks 24 sks						24

SEMESTER 4						
No	Kode Mk	Mata Kuliah	Bobot Sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	-	*Teori Sosial Kontemporer (Wajib)*				3
2	-	*Teori Sosiologi Ibnu Khaldun (Wajib)*				3
3	SOS414008	*Metode Penelitian Kualitatif (Wajib)*				3
4	SOS414020	*Analisis Data Kuantitatif (Wajib)*				3
5	SOS425032	*Sosiologi Pendidikan (Wajib)*				3
6	SOS414019	*Sosiologi Pesantren (Wajib)*				3
7	SOS414021	*Sosiologi Pembangunan (Wajib)*				3
8	SOS425042	*Pengembangan Masyarakat (Wajib)*				3
Total semester 3 maks 24 sks						24

SEMESTER 5						
No	Kode Mk	Mata Kuliah	Bobot Sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1.	SOS414012	*Analisis Data Kualitatif (Wajib)*				3
2.	SOS425040	*Filantropi Islam (Pilihan)*				3
3.	SOS425026	*Gerakan Sosial Keagamaan (Pilihan)*				3
4.	SOS425029	*Demografi Sosial (Pilihan)*				3
5.	-	*Teknologi dan Masyarakat Digital (Pilihan)*				3
6.	SOS425037	*Konflik dan Rekonsiliasi Sosial (Pilihan)*				3
7.	SOS425027	*Analisis Gender (Pilihan)*				3
8.	-	*Sosiologi Budaya (Pilihan)*				3

SEMESTER 6						
No	Kode Mk	Mata Kuliah	Bobot Sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1.	-	*Seminar Proposal Skripsi (Pilihan)*				3
2.	SOS425044	*Pesantren, Madrasah, dan Sekolah (Pilihan)*				3
3.	SOS425038	*Green Sociology (Pilihan)*				3
4.	SOS425024	*Youth Sociology (Pilihan)*				3
5.	-	*Transformasi Kerja dan Industri (Pilihan)*				3
6.	-	*Sociopreneurship (Pilihan)*				3
7.	-	*Korupsi, Hukum, dan Patrimonialisme (Pilihan)*				3
8.	SOS425039	*Sosiologi Pariwisata (Pilihan)*				3
9.	SOS425033	*Sosiologi Bencana (Pilihan)*				3

SEMESTER 7						
No	Kode Mk	Mata Kuliah	Bobot Sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	USK413006	*Tugas Akhir*				6
2	USK412001	*Kuliah Kerja Nyata (KKN)/Semester Pendek (Wajib)*				3

X. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tabel 13. RPS di Prodi S1 Sosiologi

No	Nama Mata Kuliah	Dokumen Rencana Pembelajaran
1	Bahasa Indonesia	https://s.id/RPS_BhsIndonesia
2	Pancasila	https://s.id/RPS_Pancasila
3	Ulum al-Qur'an	https://s.id/RPS_UlumulQuran
4	Pengantar Studi Islam	https://s.id/RPS_PengantarStudiIslam
5	Islam, Ilmu Sosial, dan Humaniora	https://s.id/RPS_IslamSosialHumaniora
6	Pengantar Sosiologi	https://s.id/RPS_PengantarSosiologi
7	Peradaban Islam	https://s.id/RPS_PeradabanIslam
8	Metodologi Penelitian Sosial	https://s.id/RPS_Metodologi
9	Ulum al-Hadits	https://s.id/RPS_UlumulHadis
10	Kewarganegaraan	https://s.id/RPS_Kewarganegaraan
11	Islam dan Sains	https://s.id/-IslamDanSains
12	Filsafat Ilmu Sosial	https://s.id/RPS_FilsafatIlmu
13	Teori Sosiologi Klasik	https://s.id/RPS_TeoriSosKlasik
14	Metode Penelitian Kualitatif	https://s.id/RPS_MetodeKualitatif
15	Masyarakat Indonesia : Struktur dan Dinamika	https://s.id/RPS_MasyIndonesia
16	Pemikiran Sosial dalam Islam	https://s.id/RPS_PSDI
17	Metode Penelitian Kuantitatif	https://s.id/RPS_MetodeKuantitatif
18	Teori Sosiologi Modern	https://s.id/RPS_TeoriSosModern
19	Psikologi Sosial	https://s.id/RPS_PsikologiSosial
20	Sosiologi Desa dan Kota	https://s.id/RPS_SosDesaKota

No	Nama Mata Kuliah	Dokumen Rencana Pembelajaran
21	Analisa Data Kualitatif	https://s.id/RPS_ADkualitatif
22	Sosiologi Agama	https://s.id/RPS_SosAgama
23	Sosiologi Ekonomi	https://s.id/RPS_SosEkonomi
24	Antropologi Sosial	https://s.id/RPS_AntropologiSosial
25	Teori Sosial Kontemporer	https://s.id/RPS_TeoriSosKontemporer
26	Teori Sosiologi Ibnu Khaldun	https://s.id/RPS_SosIbnKhaldun
27	Sosiologi Pesantren	https://s.id/RPS_SosPesantren
28	Analisa Data Kuantitatif	https://s.id/RPS_ADkuantitatif
29	Sosiologi Pembangunan	https://s.id/RPS_SosPembangunan
30	Sosiologi Keluarga	https://s.id/RPS_SosKeluarga
31	Sosiologi Politik	https://s.id/RPS_SosPolitik
32	Youth Sociology *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_YouthSociology
33	Gerakan Sosial Keagamaan *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_GerakanSosAgama
34	Socio-Entrepreneurship *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_SosEnterpreneurship
35	Demografi Sosial *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_DemografiSosial
36	Transformasi Kerja dan Industri *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_PerburuhanDanIndustri
37	Konflik dan Rekonsiliasi Sosial *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_KonflikRekonsiliasi
38	Seminar Proposal Skripsi	https://s.id/RPS_SeminarProposal
39	Sosiologi Pendidikan (Pilihan)	https://s.id/RPS_SosPendidikan
40	Sosiologi Bencana (Pilihan)	https://s.id/RPS_SosBencana
41	Sosiologi Budaya (Pilihan)	https://s.id/RPS_SosBudaya
42	*Green Sociology (Pilihan)*	https://s.id/RPS_GreenSos
43	Sosiologi Pariwisata *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_SosPariwisata
44	Filantropi Islam *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_FilantropiIslam
45	Pengembangan Masyarakat *(Wajib))*	https://s.id/RPS_PengembanganMasy
46	Teknologi dan Masyarakat Digital *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_MediaPerSos
47	Pesantren, Madrasah dan Sekolah *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_PesMadSek
48	Analisis Gender (Pilihan)	https://s.id/RPS_AnalisisGender
49	Korupsi, Hukum, dan Patrimonialisme (Pilihan)	
50	KKN (semester pendek)	-
51	Tugas Akhir (Skripsi)	-

XI. MODALITAS DAN METODE PEMBELAJARAN

Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan.

Tabel 14. Modalitas dan Metode Pembelajaran di Prodi S1 Sosilogi

NO	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	LEVEL CONSTRUCTIVE ALIGNMENT		
			CP ke-	Lulusan	
				Akademisi	Praktisi
1	*Filsafat Ilmu Sosial (Wajib)*	To recall knowledge		V	
2	*Antropologi Sosial (Wajib)*	To recall knowledge		V	
3	*Pengantar Sosiologi (Wajib)*	To recall knowledge		V	
4	*Bahasa Indonesia (Wajib)*	To recall knowledge		V	
5	*Pancasila (Wajib)*	To recall knowledge		V	
6	*Pengantar Studi Islam (Wajib)*	To recall knowledge		V	
7	*Ulumul Qur'an (Wajib)*	To recall knowledge		V	
8	*Islam dan Sains (Wajib)*	To recall knowledge		V	
9	*Psikologi Sosial (Wajib)*	To apply knowledge		V	
10	*Metodologi Penelitian Sosial (Wajib)*	To apply knowledge		V	
11	*Masyarakat Indonesia: Struktur dan Dinamika (Wajib)*	To apply knowledge		V	
12	*Teori Sosiologi Klasik (Wajib)*	To apply knowledge		V	
13	*Kewarganegaraan (Wajib)*	To recall knowledge		V	
14	*Ulumul Hadist (Wajib)*	To recall knowledge		V	
15	*Peradaban Islam (Wajib)*	To recall knowledge		V	
16	*Islam, Ilmu Sosial, dan Humaniora (Wajib)*	To recall knowledge		V	
17	*Teori Sosiologi Modern (Wajib)*	To apply knowledge		V	
18	*Metode Penelitian Kuantitatif (Wajib)*	To apply knowledge		V	
19	*Sosiologi Agama (Wajib)*	To apply knowledge		V	

NO	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	LEVEL CONSTRUCTIVE ALIGNMENT		
			CP ke-	Lulusan	
				Akademisi	Praktisi
20	*Sosiologi Ekonomi (Wajib)*	To apply knowledge		V	
21	*Sosiologi Keluarga (Wajib)*	To apply knowledge		V	
22	*Sosiologi Desa dan Kota (Wajib)*	To apply knowledge		V	
23	*Sosiologi Politik (Wajib)*	To apply knowledge		V	
24	*Pemikiran Sosial Dalam Islam (Wajib)*	To apply knowledge		V	
25	*Teori Sosial Kontemporer (Wajib)*	To apply knowledge		V	
26	*Teori Sosiologi Ibnu Khaldun (Wajib)*	To apply knowledge		V	
27	*Metode Penelitian Kualitatif (Wajib)*	To apply knowledge		V	
28	*Analisis Data Kuantitatif (Wajib)*	To apply knowledge		V	
29	*Sosiologi Pendidikan (Wajib)*	To apply knowledge		V	
30	*Sosiologi Pesantren (Wajib)*	To apply knowledge		V	
31	*Sosiologi Pembangunan (Wajib)*	To apply knowledge		V	
32	*Pengembangan Masyarakat (Wajib)*	To create knowledge			V
33	*Analisis Data Kualitatif (Wajib)*	To apply knowledge		V	
34	*Filantropi Islam (Pilihan)*	To create knowledge			V
35	*Gerakan Sosial Keagamaan (Pilihan)*	To create knowledge			V
36	*Demografi Sosial (Pilihan)*	To create knowledge			V
37	*Teknologi dan Masyarakat Digital (Pilihan)*	To create knowledge			V
38	*Konflik dan Rekonsiliasi Sosial (Pilihan)*	To create knowledge			V
39	*Analisis Gender (Pilihan)*	To create knowledge			V
40	*Sosiologi Budaya (Pilihan)*	To create knowledge			V
41	*Seminar Proposal Skripsi (Pilihan)*	To create knowledge		V	V
42	*Pesantren, Madrasah, dan Sekolah (Pilihan)*	To create knowledge			V
43	*Green Sociology (Pilihan)*	To create knowledge		V	V

NO	MATA KULIAH	BENTUK PENILAIAN	LEVEL CONSTRUCTIVE ALIGNMENT		
			CP ke-	Lulusan	
				Akademisi	Praktisi
44	*Youth Sociology (Pilihan)*	To create knowledge			V
45	*Transformasi Kerja dan Industri (Pilihan)*	To create knowledge			V
46	*Sociopreneurship (Pilihan)*	To create knowledge			V
47	*Korupsi, Hukum, dan Patrimonialisme (Pilihan)*	To create knowledge			V
48	*Sosiologi Pariwisata (Pilihan)*	To create knowledge			V
49	*Sosiologi Bencana (Pilihan)*	To create knowledge			V
49	*Tugas Akhir*	To create knowledge		V	V
50	*Kuliah Kerja Nyata (KKN)/Semester Pendek (Wajib)*	To create knowledge			V

11.1 RUBRIK

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Dalam hal ini, Prodi Sosiologi mengacu pada pedoman akademik UIN Sunan Kalijaga, dimana terdapat rubrik holistik dan rubrik deskriptif. Berikut contoh rubrik holistik yang dimaksud sebagaimana tercantum dalam Buku Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga:

Tabel 15. Rubrik Holistik di Prodi S1 Sosiologi

Dimensi	Bobot	Nilai	Komentar (catatan)	Nilai Total
Penguasaan teori/metode	*30%*			
Kemampuan menjawab/menyelesaikan asessment	*30%*			
Kemampuan analisis	*20%*			
Kemampuan menerapkan teori/metode Sosiologis ke dalam kasus tententu	*20%*			
Nilai Akhir	*100%*			

Contoh rubrik holistik di atas khususnya dipraktekkan untuk mata kuliah Teori, Metode, dan Keislaman. Bobot disesuaikan oleh masing-masing dosen dan ditekankan kepada penguasaan materi dan kemampuan menjawab assesment.

Sedangkan untuk mata kuliah yang bersifat praktek, Prodi Sosiologi menggunakan rubrik deskriptif untuk memberikan penilaian, sebagaimana contoh di bawah ini yang mengacu pada Buku Pedoman Akademik UIN Sunan Kalijaga:

Tabel 15. Rubrik Deskriptif di Prodi S1 Sosiologi

Grade	Skor	Indikator Kinerja
Sangat Kurang	≤ 20	Design pemberdayaan masyarakat/program sosial tidak sistematis dan tidak mengarah kepada penyelesaian masalah
Kurang	21-40	Design pemberdayaan masyarakat/program sosial sistematis, namun tidak mengarah kepada penyelesaian masalah
Cukup	41-60	Design pemberdayaan masyarakat/program sosial sistematis, mengarah kepada penyelesaian masalah, namun sulit untuk diimplementasikan
Baik	61-80	Design pemberdayaan masyarakat/program sosial sistematis, mengarah kepada penyelesaian masalah, cukup rasional untuk diimplementasikan, namun kurang inovatif
Sangat Baik	≥ 81	Design pemberdayaan masyarakat/program sosial sistematis, mengarah kepada penyelesaian masalah, cukup rasional untuk diimplementasikan, dan kurang inovatif

11.2 PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran. Macam penilaian portofolio adalah sebagai berikut:

1. **Portofolio perkembangan**, berisi koleksi karya mahasiswa berupa design program sosial/pengembangan masyarakat yang menunjukkan kemajuan pencapaian kemampuan setiap mahasiswa dalam belajar. Portofolio ini diterapkan untuk mata kuliah yang mengarah pada CPL pengembangan masyarakat.
2. **Portofolio pamer/showcase** berisi karya mahasiswa berupa produk program sosial/pengembangan masyarakat yang menunjukkan hasil kinerja belajar terbaiknya dalam kegiatan EXPOSE Sosiologi setiap tahun. Portofolio ini diterapkan untuk mata kuliah yang mengarah pada CPL pengembangan masyarakat.
3. **Portofolio komprehensif**, berisi artefak seluruh karya mahasiswa selama proses pembelajaran. Portofolio ini diperuntukkan untuk mata kuliah yang mengarah pada CPL penguasaan teori dan metode.

XII. CONSTRUCTIVE ALIGNMENTS KURIKULUM

Tabel 16. Keselarasan Kurikulum (*Constructive Alignments*) di Prodi S1 Sosiologi

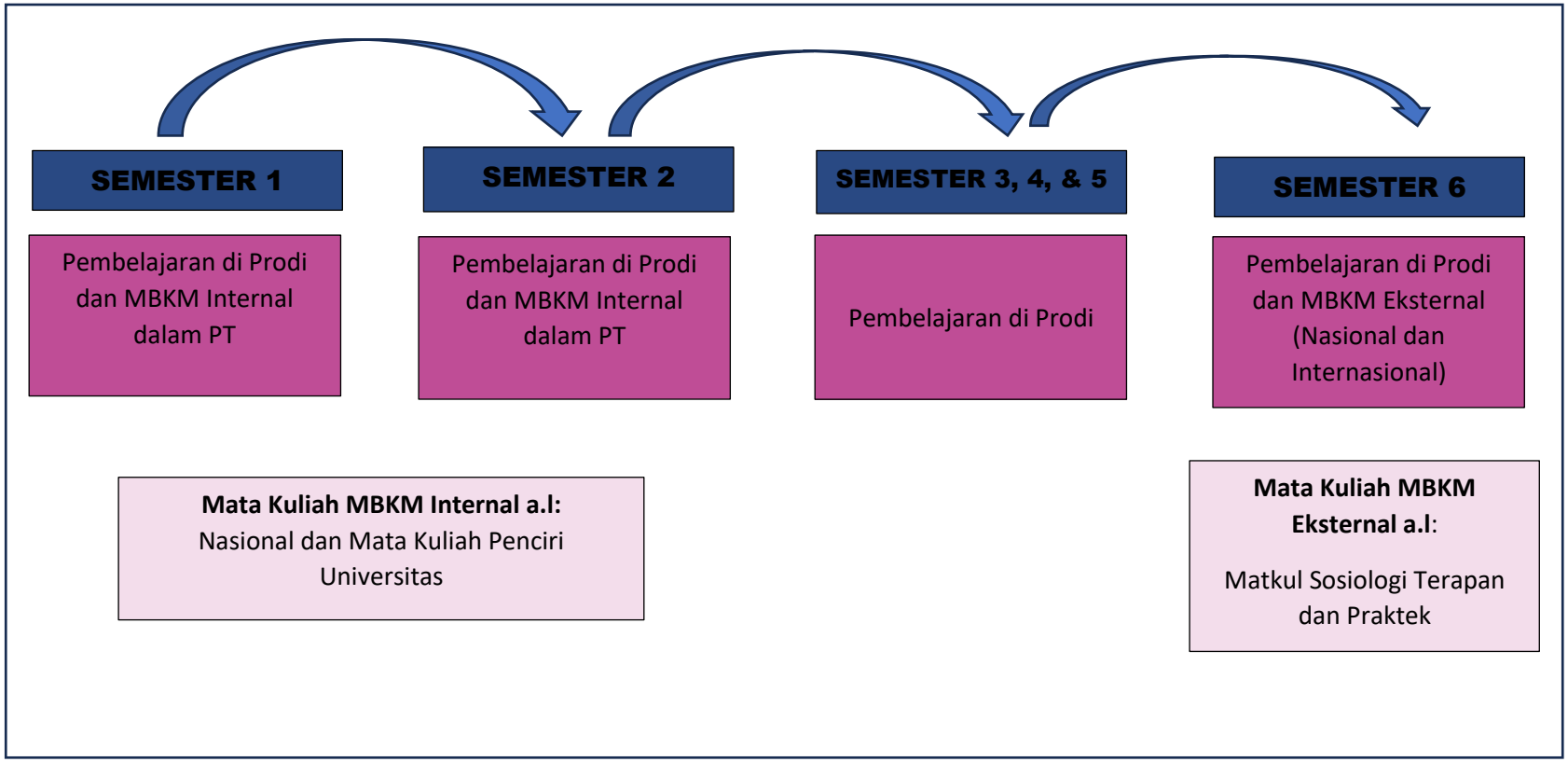
NO	MATA KULIAH	JENIS CAPAIAN PEMBELAJARAN	LEVEL MATA KULIAH	METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN
1	*Filsafat Ilmu Sosial (Wajib)*	High order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
2	*Antropologi Sosial (Wajib)*	Medium order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
3	*Pengantar Sosiologi (Wajib)*	Medium order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
4	*Bahasa Indonesia (Wajib)*	Medium order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
5	*Pancasila (Wajib)*	Medium order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
6	*Pengantar Studi Islam (Wajib)*	Medium order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
7	*Ulumul Qur'an (Wajib)*	Medium order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
8	*Islam dan Sains (Wajib)*	Medium order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
9	*Psikologi Sosial (Wajib)*	High order thinking skill	Basic	Indirect: SCL	To apply knowledge
10	*Metodologi Penelitian Sosial (Wajib)*	High order thinking skill	Basic	Indirect: SCL	To apply knowledge
11	*Masyarakat Indonesia: Struktur dan Dinamika (Wajib)*	High order thinking skill	Basic	Indirect: SCL	To apply knowledge

NO	MATA KULIAH	JENIS CAPAIAN PEMBELAJARAN	LEVEL MATA KULIAH	METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN
12	*Teori Sosiologi Klasik (Wajib)*	High order thinking skill	Basic	Direct method	To apply knowledge
13	*Kewarganegaraan (Wajib)*	Medium order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
14	*Ulumul Hadist (Wajib)*	Medium order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
15	*Peradaban Islam (Wajib)*	Medium order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
16	*Islam, Ilmu Sosial, dan Humaniora (Wajib)*	Medium order thinking skill	Basic	Direct method	To recall knowledge
17	*Teori Sosiologi Modern (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Direct method	To apply knowledge
18	*Metode Penelitian Kuantitatif (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge
19	*Sosiologi Agama (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge
20	*Sosiologi Ekonomi (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge
21	*Sosiologi Keluarga (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge
22	*Sosiologi Desa dan Kota (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge
23	*Sosiologi Politik (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge
24	*Pemikiran Sosial Dalam Islam (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge
25	*Teori Sosial Kontemporer (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Direct method	To apply knowledge
26	*Teori Sosiologi Ibnu Khaldun (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Direct method	To apply knowledge
27	*Metode Penelitian Kualitatif (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge
28	*Analisis Data Kuantitatif (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge

NO	MATA KULIAH	JENIS CAPAIAN PEMBELAJARAN	LEVEL MATA KULIAH	METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN
29	*Sosiologi Pendidikan (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge
30	*Sosiologi Pesantren (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge
31	*Sosiologi Pembangunan (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To apply knowledge
32	*Pengembangan Masyarakat (Wajib)*	High order thinking skill	Intermediate	Indirect: SCL	To create knowledge
33	*Analisis Data Kualitatif (Wajib)*	High order thinking skill	Advance	Indirect: SCL	To apply knowledge
34	*Filantropi Islam (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Problem Based Learning	To create knowledge
35	*Gerakan Sosial Keagamaan (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Problem Based Learning	To create knowledge
36	*Demografi Sosial (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Problem Based Learning	To create knowledge
37	*Teknologi dan Masyarakat Digital (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Problem Based Learning	To create knowledge
38	*Konflik dan Rekonsiliasi Sosial (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Problem Based Learning	To create knowledge
39	*Analisis Gender (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Problem Based Learning	To create knowledge
40	*Sosiologi Budaya (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Problem Based Learning	To create knowledge
41	*Seminar Proposal Skripsi (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Indirect	To create knowledge
42	*Pesantren, Madrasah, dan Sekolah (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Case Based Learning	To create knowledge
43	*Green Sociology (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Case Based Learning	To create knowledge
44	*Youth Sociology (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Case Based Learning	To create knowledge
45	*Transformasi Kerja dan Industri (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Case Based Learning	To create knowledge
46	*Sociopreneurship (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Case Based Learning	To create knowledge
47	*Korupsi, Hukum, dan Patrimonialisme (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Case Based Learning	To create knowledge

NO	MATA KULIAH	JENIS CAPAIAN PEMBELAJARAN	LEVEL MATA KULIAH	METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN
48	*Sosiologi Pariwisata (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Case Based Learning	To create knowledge
49	*Sosiologi Bencana (Pilihan)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Case Based Learning	To create knowledge
49	*Tugas Akhir*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Case Based Learning	To create knowledge
50	*Kuliah Kerja Nyata (KKN)/Semester Pendek (Wajib)*	High order thinking skill	Advance	Independent Studies: Case Based Learning	To create knowledge

XIII. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER



13.1 MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI

Tabel 17. Mata Kuliah Wajib Ditempuh di Prodi S1 Sosiologi

No	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
1	*Filsafat Ilmu Sosial (Wajib)*	*2*	
2	*Antropologi Sosial (Wajib)*	*3*	
3	*Pengantar Sosiologi (Wajib)*	*3*	
4	*Matkul Nasional (Wajib)*	*2*	
5	*Matkul Nasional (Wajib)*	*2*	
6	*Matkul Penciri UIN (Wajib)*	*4*	
7	*Matkul Penciri UIN (Wajib)*	*2*	
8	*Matkul Penciri UIN (Wajib)*	*2*	
9	*Masyarakat Indonesia: Struktur dan Dinamika (Wajib)*	*3*	
10	*Teori Sosiologi Klasik (Wajib)*	*3*	
11	*Metodologi Penelitian Sosial (Wajib)*	*3*	
12	*Psikologi Sosial (Wajib)*	*3*	
13	*Matkul Nasional (Wajib)*	*2*	
14	*Matkul Penciri UIN (Wajib)*	*2*	
15	*Matkul Penciri UIN (Wajib)*	*2*	
16	*Matkul Penciri UIN (Wajib)*	*2*	
17	*Teori Sosiologi Modern (Wajib)*	*3*	
18	*Metode Penelitian Kuantitatif (Wajib)*	*3*	
19	*Pemikiran Sosial Dalam Islam (Wajib)*	*3*	
20	*Sosiologi Agama (Wajib)*	*3*	
21	*Sosiologi Ekonomi (Wajib)*	*3*	
22	*Sosiologi Desa dan Kota (Wajib)*	*3*	
23	*Sosiologi Keluarga (Wajib)*	*3*	
24	*Sosiologi Politik (Wajib)*	*3*	
25	*Teori Sosial Kontemporer (Wajib)*	*3*	
26	*Teori Sosiologi Ibnu Khaldun (Wajib)*	*3*	
27	*Metode Penelitian Kualitatif (Wajib)*	*3*	
28	*Analisis Data Kuantitatif (Wajib)*	*3*	

No	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
29	*Sosiologi Pendidikan (Wajib)*	*3*	
30	*Sosiologi Pesantren (Wajib)*	*3*	
31	*Sosiologi Pembangunan (Wajib)*	*3*	
32	*Pengembangan Masyarakat (Wajib)*	*3*	
33	*Analisis Data Kualitatif (Wajib)*	*3*	
		91	

Prodi Sosiologi menetapkan syarat sks kumulatif untuk kelulusan adalah minimal 145 sks, yang terdiri dari:

1. Mata Kuliah Wajib : 91 sks
2. Mata Kuliah Pilihan : 45 sks
3. KKN : 3 sks
4. TA : 6 sks

Total Matkul yang harus ditempuh : 145 sks

13.2 PEMBELAJARAN MATA KULIAH (MK) DI LUAR PROGRAM STUDI

Tabel 18. Daftar Mata Kuliah Yang Ditawarkan untuk MBKM Internal

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks
1		*Islam Ilmu Sosial dan Humaniora*	2
2		*Islam dan Sains*	2
3		*Peradaban Islam*	2
4		*Ulum al Hadits*	2
5		*Ulum al Qur'an*	2
6		*Pengantar Studi Islam*	4

Tabel 19. Daftar Mata Kuliah Yang Ditawarkan Untuk MBKM Eksternal

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
1		*Pesantren, Madrasah, dan Sekolah (Pilihan)*	3	Pesantren di Songkla Thailand
2		*Sociopreneurship (Pilihan)*	3	Lembaga Sosial Mitra Prodi dan UMKM
3		*Sosiologi Bencana (Pilihan)*	3	Lembaga Sosial Mitra Prodi
4		*Sosiologi Pariwisata (Pilihan)*	3	Dinas Pariwisata dan Desa Wisata Mitra Prodi
5		*Transformasi Kerja dan Masyarakat Industri (Pilihan)*	3	NGO, Lembaga Sosial Mitra Prodi
6		*Green Sociology (Pilihan)*	3	NGO, Lembaga Sosial Mitra Prodi
7		*Youth Sociology (Pilihan)*	3	Lembaga Sosial Mitra Prodi
8		*Hukum, Korupsi, dan Patrimonialisme*	3	NGO, Lembaga Sosial Mitra Prodi

13.3 BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN DI LUAR PERGURUAN TINGGI

Tabel 20. Bentuk Pembelajaran MBKM

No	Kegiatan MBKM	Jumlah Maksimal SKS Konversi	Mata Kuliah Ekuivalen untuk Konversi
2	Magang	3	3
3	Perkuliahan Lintas Prodi Dalam UIN	18	18
4	Perkuliahan Lintas Universitas	6	6
5	Project Sosial	18	18

13.4 PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM

Dalam mengawal kualitas mutu pelaksanaan kurikulum, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) secara lengkap, mencakup:

1. Ketersediaan dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu
2. Ketersediaan dokumen mutu yaitu: kebijakan spmi, manual spmi, standar spmi, sasaran spmi, rencana spmi, dan formulir spmi;
3. Terlaksananya siklus penjaminan mutu (PPEPP);
4. Bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu:
    a. Keberadaan laporan audit, monitoring dan evaluasi penjaminan mutu yang terstruktur, ditindaklanjuti, dan berkelanjutan;
    b. Keberadaan sistem perekaman dan dokumentasi mutu serta publikasi hasil penjaminan mutu internal kepada para pemangku kepentingan; serta
5. Memiliki *External Benchmarking* dalam peningkatan mutu dan keterlibatan pihak eksternal dalam upaya peningkatan mutu

Siklus Penjaminan Mutu (PPEPP) Program Studi Sosiologi juga mengacu pada 29 standar mutu yang disusun UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Target pencapaian 29

standar mutu tersebut menggunakan sasaran mutu yang digunakan sebagai indikator kinerja berdasar SN-Dikti, Akreditasi 9 Kriteria BAN-PT, Sertifikasi Internasional AUN-QA, Akreditasi Internasioal FIBAA, ASIIN, FIBAA, dan QMS ISO 9001:2015. Seluruh mekanisme mutu tersebut telah dijabarkan dalam dokumen mutu yang meliputi **kebijakan, manual, standar, sasaran, rencana, dan formulir mutu UIN Sunan Kalijaga**.

Cakupan pelaksanaan dokumen SPMI tersebut meliputi seluruh aspek PPEPP. Adapun siklus PPEPP yang dilaksanakan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, sebagai berikut:

a. Penetapan Standar

Program Studi Sosiologi melaksanakan SPMI mengacu pada 29 dokumen standar mutu yang ditetapkan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penetapan standar, dilakukan berdasarkan SOP penetapan standar khususnya pada standar di bawah ini (yang berkaitan dengan kurikulum):

Tabel 21. Dokumen Standar Mutu

No	Standar	Deskripsi	Kode Dokumen
1	Kompetensi Lulusan	Standar ini berisi kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencangkup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam capaian pembelajaran lulusan yang mengacu pada KKNI. Standar ini memuat 6 pernyataan standar, 10 IKU dan 5 IKT	SM-UINSK-01/R1
2	Isi Pembelajaran	Standar ini berisi kurikulum sesuai KKNI dan SNPT, pendekatan integrasi interkoneksi, dan pengembangannya secara rutin. Standar ini memuat 6 pernyataan standar, 11 IKU dan 5 IKT	SM-UINSK-02/R1

No	Standar	Deskripsi	Kode Dokumen
3	Proses Pembelajaran	Standar ini berisi karakteristik proses pembelajaran, RPS, jumlah SKS, metode pembelajaran, dan IPK. Standar ini memuat 10 pernyataan standar, 16 IKU dan 9 IKT	SM-UINSK-03/R1
4	Penilaian Pembelajaran	Standar ini berisi standar hasil belajar, prinsip penilaian, mekanisme penilaian, pelaporan penilaian, dan syarat kelulusan. Standar ini memuat 12 pernyataan standar, 15 IKU dan 5 IKT	SM-UINSK-04/R1
5	Pengelolaan Pembelajaran	Standar ini berisi 5 hal-hal yang menjadi kewajiban prodi dalam pengelolaan pembelajaran, dan 7 kewajiban universitas dalam pengelolaan pembelajaran. Standar ini memuat 2 pernyataan standar, 7 IKU dan 2 IKT	SM-UINSK-05/R1
6	Pembiayaan Pembelajaran	Standar ini berisi penyusunan rencana pendapatan, analisis biaya operasional, upaya pencarian sumber dana selain UKT, dan penyusunan pedoman tentang pembiayaan. Standar ini memuat 7 pernyataan standar, dan 14 IKU	SM-UINSK-06/R1
7	Sapras Pembelajaran	Standar ini berisi standar minimal sarpras, kepemilikan lahan dan bangunan, jumlah dan jenis sarpras, dan sapras khusus untuk mahasiswa difabel. Standar ini memuat 6 pernyataan standar, 16 IKU dan 6 IKT	SM-UINSK-07/R1
14	Sapras Penelitian	Standar ini berisi ketersediaan fasilitas penelitian, perpustakaan, laboratorium, dan standar keselamatan	SM-UINSK-14/R1

No	Standar	Deskripsi	Kode Dokumen
		dalam penelitian. Standar ini memuat 4 pernyataan standar, 9 IKU dan 4 IKT	
15	Pengelola Penelitian	Standar ini berisi pedoman pengelolaan penelitian, penyusunan renstra penelitian, kriteria dan prosedur penelitian. Standar ini memuat 4 pernyataan standar, 12 IKU dan 3 IKT	SM-UINSK-15/R1
16	Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	Standar ini berisi ketersediaan dana penelitian, sumber pendanaan, kriteria pembiayaan, dan mekanisme pembiayaan. Standar ini memuat 5 pernyataan standar, 10 IKU dan 7 IKT	SM-UINSK-16/R1
17	Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi hasil PkM harus mendukung visi misi universitas, pengabdian mahasiswa harus mendukung CPL, serta output luaran PkM. Standar ini memuat 5 pernyataan standar, 12 IKU dan 12 IKT	SM-UINSK-17/R1
18	Isi Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi kedalaman dan keluasaan PkM, hasil PkM terkait dengan pengembangan ilmu dan teknologi, dan hasil terapan PkM. Standar ini memuat 3 pernyataan standar, 13 IKU dan 8 IKT	SM-UINSK-18/R1
19	Proses Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi penyusunan pedoman PkM, jenis kegiatan PkM, kegiatan pengabdian oleh mahasiswa dan SKSnya, dan laporan PkM. Standar ini memuat 7 pernyataan standar, 26 IKU dan 8 IKT	SM-UINSK-19/R1
20	Penilaian Pengabdian	Standar ini berisi penyusunan pedoman penilaian PkM, prinsip-prinsip penilaian, kriteria penilaian, metode dan	SM-UINSK-20/R1

No	Standar	Deskripsi	Kode Dokumen
	Kepada Masyarakat	instrument penilaian. Standar ini memuat 5 pernyataan standar, 20 IKU dan 5 IKT	
21	Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi penguasaan metodologi PkM, kualifikasi akademik, dan pelaporan PkM. Standar ini memuat 3 pernyataan standar, 10 IKU dan 3 IKT	SM-UINSK-21/R1
22	Pengelolaan Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi penyusunan pedoman pengelolaan PkM, penyusunan roadmap PkM, penyusunan renstra, dan kriteria pelaksaan PkM. Standar ini memuat 4 pernyataan standar, 18 IKU dan 4 IKT	SM-UINSK-22/R1
23	Sapras PkM	Standar ini berisi fasilitas PkM, sarpras PKM yang mendukung proses pembelajaran, dan jaminan keselamatan dalam kegiatan PkM. Standar ini memuat 4 pernyataan standar, 13 IKU dan 7 IKT	SM-UINSK-23/R1
24	Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian Kepada Masyarakat	Standar ini berisi ketersediaan dana PkM, sumber pendanaan PkM, penggunaan dana PkM, dan mekanisme pembiayaan. Standar ini memuat 7 pernyataan standar, 7 IKU dan 7 IKT	SM-UINSK-24/R1
25	Visi Misi Tujuan dan Strategi	Standar ini berisi rencana pengembangan universitas jangka Panjang, menengah dan pendek. Berisi strategi pencapaian tujuan visi dan misi. Standar ini memuat 4 pernyataan standar mutu, 9 IKU dan 4 IKT.	SM-UINSK-25/R1
26	Tata Pamong, Tata Kelola	Standar ini berisi sistem tata pamong, perwujudan *Good University Governance*, lembaga kode etik, dan dokumen	SM-UINSK-26/R1

No	Standar	Deskripsi	Kode Dokumen
	dan Kerja sama	formal terkait pengelolaan universitas. Standar ini memuat 27 pernyataan standar mutu, 37 IKU dan 31 IKT	
27	Mahasiswa	Standar ini berisi rasio jumlah mahasiswa, persentase jumlah mahasiswa asing, layanan mahasiswa, dan upaya meningkatkan animo calon mahasiswa. Standar ini memuat 4 pernyataan standar, 8 IKU dan 4 IKT.	SM-UINSK-27/R1
28	Sumber Daya Manusia	Standar ini berisi kualifikasi pendidikan dosen, kualifikasi tendik, jabatan fungsional dosen, DTPS, jumlah rasio dosen dan mahasiswa, dan sertifkasi doden. Standar ini memuat 9 pernyataan standar, 13 IKU dan 9 IKT.	SM-UINSK-28/R1
29	Keuangan, Sarana dan Prasarana	Standar ini berisi sumber dana, perolehan dana, rata-rata operasional dana untuk mahasiswa per tahun, rata-rata dana penelitian dan pengabdian dosen. Standar ini memuat 7 pernyataan standar, 9 IKU dan 5 IKT	SM-UINSK-29/R1

b. Pelaksanaan Standar

Pelaksanaan standar mutu Program Studi Sosiologi, mengacu pada manual mutu yang disusun UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pelaksanaan standar mutu fakultas, diawali dengan sosialisasi dan induksi standar dan pedoman manual mutu yang dilakukan oleh PSMF dibawah koordinasi LPM, kepada seluruh sivitas akademika fakultas (link bukti kegiatan). Dalam manual mutu, dijabarkan prosedur pelaksanaan standar mutu fakultas dan program studi.

Indeks Kinerja Utama (IKU) dan Indeks Kinerja Tambahan (IKT) yang tertuang dalam dokumen mutu, menjadi rujukan fakultas dalam menyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra) yang diimplementasikan dalam Rencana Operasional (Renop) Fakultas dalam bentuk RKAKL. Layanan akademik, mengacu pada 183 SOP Universitas (link dokumen) yang mengatur secara rinci 8 standar nasional pendidikan, mahasiswa dan alumni, organisasi kepegawaian dan hukum, kerja sama dan kelembagaan, perpustakaan, serta pusat teknologi informasi dan data. Selain itu, fakultas juga telah menyusun sejumlah (sebutkan angka) SOP di tingkat fakultas.

Pelaksanaan standar mutu fakultas didukung oleh sistem informasi penjaminan mutu yang dimiliki Program Studi Sosiologi yang terintegrasi dengan sistem informasi lainnya yang dimiliki UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta termasuk sistem informasi akademik yang dapat diakses di http://mutu.uin-suka.ac.id. Salah satu isi sistem informasi penjaminan mutu ini adalah d*ashboard* mutu yang berfungsi untuk menyimpan dokumen-dokumen terkait penjaminan mutu internal maupun eksternal (akreditasi).

Keberadaan *dashboard* mutu sangat membantu fakultas dan prodi mendokumentasikan kegiatannya secara *real time* dan saat dilakukan asesmen lapangan dalam proses akreditasi. Serangkaian aplikasi terus dikembangkan UIN Sunan Kalijaga dan saat ini telah beroperasi sejumlah aplikasi meliputi: aplikasi Sistem Informasi Akademik (SIA), Beban Kinerja Dosen (BKD), Audit Mutu Internal (AMI), dan Monitoring dan Evaluasi. Aplikasi SIA merupakan aplikasi

akademik berupa data dan dokumen akademik seperti dokumen perkuliahan, evaluasi, tugas akhir, KRS, KHS, IKD, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Aplikasi SIA didukung oleh aplikasi evaluasi pembelajaran berbasis OBE (*outcome based education*) yang dapat mengukur ketercapaian CP (capaian pembelajaran) setiap matakuliah pada kurikulum MBKM (merdeka belajar kampus merdeka) yang telah diterapkan secara serentak dan diikuti seluruh fakultas mulai tahun ajaran 2020/2021. Sedangkan aplikasi BKD, merupakan aplikasi untuk proses BKD tenaga pengajar UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Aplikasi ini terintegrasi ke aplikasi Sistem Informasi Akademik (SIA), sehingga semua data pengajaran, penelitian dan pengabdian bisa langsung terinput ke aplikasi BKD.

c. Evaluasi Standar

Evaluasi merupakan kegiatan pemantauan, pengukuran, analisis dan evaluasi yang dilakukan oleh fakultas. Pengukuran dan pemantauan meliputi monitoring dan evaluasi (monev), Audit Mutu Internal, Audit Mutu Eksternal melibatkan audit ISO TUV 9001-2015, serta survei kepuasan pengguna (https://devalumni.uin-suka.ac.id/).

1) Monitoring dan Evaluasi (Monev)

Monev diselenggarakan meliputi kelengkapan sarana pembelajaran, penyesuaian kurikulum dengan visi misi, *learning outcome*, kebutuhan *stakeholders*, kegiatan pembelajaran dan sistem penilaian, lulusan dan *drop out*, rencana kebutuhan dan pengembangan bidang keilmuan dosen dan tenaga kependidikan, rencana kebutuhan dan pengembangan dosen dan tenaga kependidikan, peningkatan efektivitas pembelajaran berbasis teknologi informasi, penggunaan fasilitas disabilitas, evaluasi *satisfaction level, tracer study dan user*, penerimaan mahasiswa baru, sarana prasarana, beban kinerja dosen, kuliah kerja nyata persiapan praktikum, pelaksanaan praktikum, persiapan dan pelaksanaan perkuliahan, ujian, evaluasi prestasi akademik, tugas akhir, dan wisuda. Pelaksanaan monev Program Studi Sosiologi dan Fakultas Ilmu Sosial

& Humaniora mengacu pada tiga buku pedoman Monitoring dan Evaluasi yang disusun UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Kegiatan monev Program Studi Sosiologi berkaitan dengan kurikulum maupun aspek lainnya dilaksanakan setiap semester berbasis aplikasi secara *online* di laman https://mutu.uin-suka.ac.id/. Monev dilaksanakan sebagai upaya mempersiapkan AMI (Audit Mutu Internal). Monev pada semester gasal dilaksanakan pada bulan Oktober, sedangkan monev pada semester genap dilaksanakan pada bulan Mei setiap tahunnya. Monev di Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora dilaksanakan oleh PSMF, monev di tingkat program studi dilaksanakan oleh PSMP.

2) Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi Sosiologi

Audit Mutu Internal Program Studi Sosiologi dilakukan setiap semester, untuk mengevaluasi seluruh rencana mutu fakultas dan prodi, termasuk diantaranya adalah monitoring implementasi kurikulum. Audit Mutu Internal pada semester genap dilakukan untuk mengevaluasi tindak lanjut dari temuan audit periode semester gasal. Pelaksanaan AMI di Progam Studi Sosiologi, dikoordinasi Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sunan Kalijaga dan Fakultas Ilmu Sosial & Humaniora. Penyerahan Hasil AMI dari Auditor ke LPM. Setelah dilakukan Audit Mutu Internal, kemudian verifikasi dan penandatanganan form laporan temuan, dan hasil diserahkan oleh auditor ke Lembaga Penjaminan Mutu

3) Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Program Studi Sosiologi

Rapat Tinjauan Manajemen dilaksanakan setelah proses AMI selesai untuk mengevaluasi dan menindaklanjuti hasil AMI, termasuk dalam hal ini adalah hasil implementasi kurikulum. Rapat Tinjauan Manajemen merupakan pertemuan untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu yang memastikan efektifitas sistem manajemen mutu. Hasil RTM adalah rekomendasi sebagai bahan perbaikan bagi institusi. Audit Mutu Internal dikoordinir oleh LPM UIN Sunan Kalijaga dan dilaksanakan secara online menggunakan aplikasi AMI.

4) Audit Mutu Eksternal (AME)

Audit Mutu Eksternal (AME) yang telah dilaksanakan oleh Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora dapat dilihat pada dokumen dibawah ini:

a. Audit ISO 9001:2015 oleh TUV Rheinland setahun sekali.
b. Akreditasi BAN-PT
c. Sertifikasi AUN-QA
d. Akreditasi internasional FIBAA tahun ini

5) Survei Kepuasan

Program Studi Sosiologi melaksanakan survei setiap semester bersama PSMF dan PSMP, di bawah koordinasi Wakil Dekan Bidang I Akademik dan LPM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Salah satu aspek yang disurvey adalah implementasi kurikulum.

Bukti efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu salah satunya adalah dikembangkannya aplikasi berbasis sistem informasi untuk kegiatan dalam siklus PPEPP, dapat diakses melalui *link* mutu.uin-suka.ac.id**.** Melalui aplikasi ini, seluruh kegiatan PPEPP, termasuk di dalamnya kegiatan monev, AMI, pengisian LKPS, LED, dan hal-hal lain terkait kegiatan penjaminan mutu dapat dilakukan secara lebih efisien dan efektif. Selain Ketua dan Sekretaris Program Studi, hak akses aplikasi tersebut dimiliki oleh PSMF dan PSMP untuk melaksanakan kegiatan penjaminan mutu.

XIV. PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Pengelolaan kurikulum di Prodi Sosiologi didasarkan pada rapat prodi setiap pekan. Adapun stakeholders yang berperan dalam pengelolaan kurikulum ini adalah:

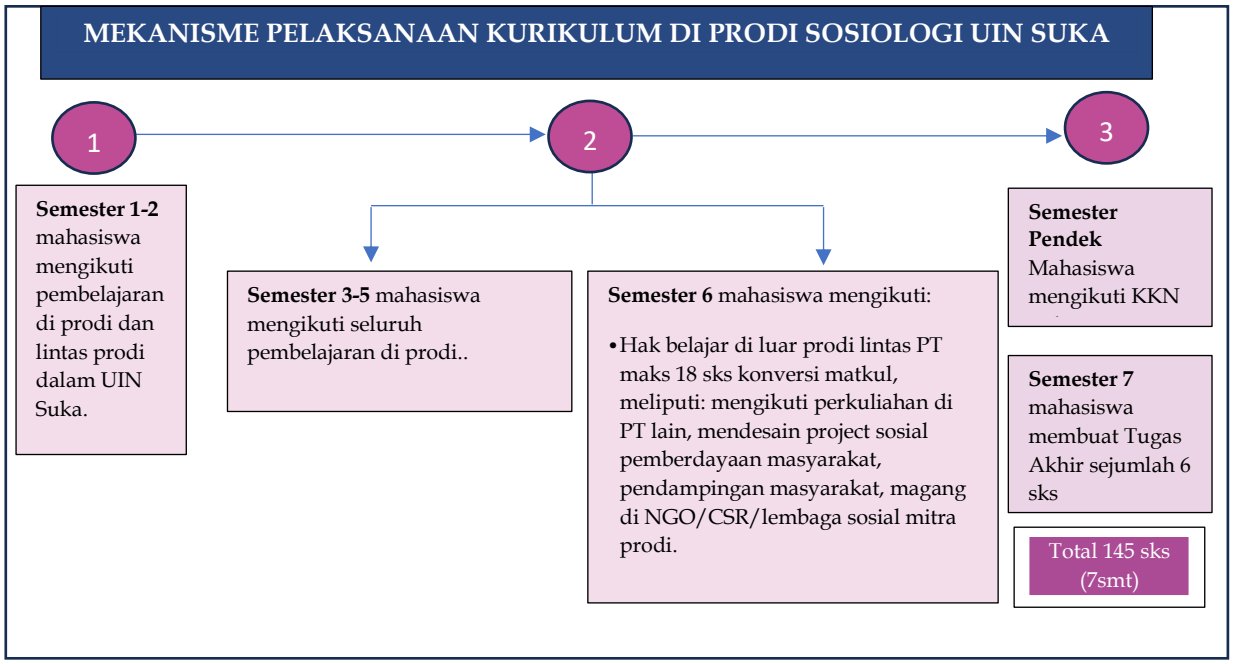
Tabel 22. Stakeholders Pengelolaan Kurikulum di Prodi S1 Sosiologi

No	Stakeholder	Peran
1.	Ketua Program Studi	Pengambil keputusan dan kebijakan dalam mekanisme dan pelaksanaan kurikulum
2.	Sekretaris Program Studi	Mengelola, menyusun, dan menyelaraskan mekanisme pelaksanaan kurikulum
3.	PSMP	Mengevaluasi dan memonitoring pelaksanaan kurikulum
4.	Seluruh Dosen Sosiologi	Mengimplementasikan kurikulum

Meskipun setiap stakeholders memiliki peran masing-masing, namun evaluasi dan rencana implementasi kurikulum tetap dibahas bersama dalam rapat pekanan prodi Sosiologi.

Adapun mekanisme pelaksanaan kurikulum di Prodi Sosiologi dapat dilihat pada gambar di bawah ini:

Gambar 10. Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum di Prodi S1 Sosiologi



Lampiran-lampiran.

RPS seluruh mata kuliah di Prodi Sosiologi telah mengacu pada RPS Kurikulum Merdeka/OBE. Selengkapnya dapat dilihat pada tabel dan drive di bawah ini:

Tabel 23. RPS Prodi S1 Sosiologi

No	Nama Mata Kuliah	Dokumen Rencana Pembelajaran
1	Bahasa Indonesia	https://s.id/RPS_BhsIndonesia
2	Pancasila	https://s.id/RPS_Pancasila
3	Ulum al-Qur'an	https://s.id/RPS_UlumulQuran
4	Pengantar Studi Islam	https://s.id/RPS_PengantarStudiIslam
5	Islam, Ilmu Sosial, dan Humaniora	https://s.id/RPS_IslamSosialHumaniora
6	Pengantar Sosiologi	https://s.id/RPS_PengantarSosiologi
7	Peradaban Islam	https://s.id/RPS_PeradabanIslam
8	Metodologi Penelitian Sosial	https://s.id/RPS_Metodologi
9	Ulum al-Hadits	https://s.id/RPS_UlumulHadis
10	Kewarganegaraan	https://s.id/RPS_Kewarganegaraan
11	Islam dan Sains	https://s.id/-IslamDanSains
12	Filsafat Ilmu	https://s.id/RPS_FilsafatIlmu
13	Teori Sosiologi Klasik	https://s.id/RPS_TeoriSosKlasik
14	Metode Penelitian Kualitatif	https://s.id/RPS_MetodeKualitatif
15	Masyarakat Indonesia : Struktur dan Dinamika	https://s.id/RPS_MasyIndonesia
16	Pemikiran Sosial dalam Islam	https://s.id/RPS_PSDI
17	Metode Penelitian Kuantitatif	https://s.id/RPS_MetodeKuantitatif
18	Teori Sosiologi Modern	https://s.id/RPS_TeoriSosModern
19	Psikologi Sosial	https://s.id/RPS_PsikologiSosial
20	Sosiologi Desa dan Kota	https://s.id/RPS_SosDesaKota
21	Analisa Data Kualitatif	https://s.id/RPS_ADkualitatif
22	Sosiologi Agama	https://s.id/RPS_SosAgama
23	Sosiologi Ekonomi	https://s.id/RPS_SosEkonomi
24	Antropologi Sosial	https://s.id/RPS_AntropologiSosial
25	Teori Sosiologi Kontemporer	https://s.id/RPS_TeoriSosKontemporer
26	Teori Sosiologi Ibnu Khaldun	https://s.id/RPS_SosIbnKhaldun
27	Sosiologi Pesantren	https://s.id/RPS_SosPesantren
28	Analisa Data Kuantitatif	https://s.id/RPS_ADkuantitatif
29	Sosiologi Pembangunan	https://s.id/RPS_SosPembangunan

No	Nama Mata Kuliah	Dokumen Rencana Pembelajaran
30	Sosiologi Keluarga	https://s.id/RPS_SosKeluarga
31	Sosiologi Politik	https://s.id/RPS_SosPolitik
32	Youth Sociology *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_YouthSociology
33	Gerakan Sosial Keagamaan *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_GerakanSosAgama
34	Socio-Entrepreneurship *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_SosEnterpreneurship
35	Demografi Sosial *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_DemografiSosial
36	Transformasi Kerja dan Industri *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_PerburuhanDanIndustri
37	Konflik dan Rekonsiliasi Sosial *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_KonflikRekonsiliasi
38	Seminar Proposal (Pilihan)	https://s.id/RPS_SeminarProposal
39	Sosiologi Pendidikan (Wajib)	https://s.id/RPS_SosPendidikan
40	Sosiologi Bencana (Pilihan)	https://s.id/RPS_SosBencana
41	Sosiologi Kebudayaan (Pilihan)	https://s.id/RPS_SosBudaya
42	*Green Sociology (Pilihan)*	https://s.id/RPS_GreenSos
43	Sosiologi Pariwisata *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_SosPariwisata
44	Filantropi Islam *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_FilantropiIslam
45	Pengembangan Masyarakat *(Wajib))*	https://s.id/RPS_PengembanganMasy
46	Media dan Perubahan Sosial *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_MediaPerSos
47	Pesantren, Madrasah dan Sekolah *(Pilihan)*	https://s.id/RPS_PesMadSek
48	Analisis Gender (Pilihan)	https://s.id/RPS_AnalisisGender
49	KKN (semester pendek)	-
50	Tugas Akhir (Skripsi)	-